# Programm

des

# Königlichen Friedrichs-Gymnasiums

zu

# Gumbinnen

von

**Dr. Anton Viertel,**
Professor und Direktor.

Inhalt: 1) De incursionibus a Gallis in Italiam factis. Quaestio historica, pars II, scripsit Guil. Lackner, philosophiae doctor.
2) Jahresbericht. Vom Direktor.

Gumbinnen 1888.

1888. Progr. Nr. 4.

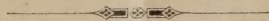
Seit fast drei Jahrzehnten waren es Preussens Schulen gewohnt, den Schluss ihrer Jahresarbeit gekrönt zu sehen durch das Fest, in dem sie mit Preussens ganzem Volk die Geburt ihres Heldenkönigs feierten. Die erhoffte Freude sollte uns in tiefes Leid verwandelt werden.

Kaiser Wilhelm hat nach Gottes unerforschlichem Ratschluss seine grosse irdische Laufbahn beschlossen. Er ruht in Gott!

Wir beugen uns in Demut vor dem Willen des Allmächtigen, der nach so einzigen Freuden, die er uns in unserm verklärten Herrn beschieden, uns jetzt so tiefes Leid gesandt hat. Freude und Leid, beides liegt in Gottes ewiger Ordnung.

Das Leben des grossen Toten war bis zu seinem letzten Atemzuge der Sorge für das Wohl seines Volkes gewidmet, das er zu nie geahnter Macht emporgeführt. Er war eine Verkörperung der grössten Herrscher- und Mannestugenden. Darum ward nie ein Fürst geliebt, wie Kaiser Wilhelm geliebt worden ist.

Das Beispiel eines solchen Fürsten darf und wird seinem Volke nimmer verloren sein. Wie wir, verordnete Lehrer und Erzieher der Jugend, sein hehres Bild in unseren Herzen tragen, so werden wir es der uns anvertrauten Jugend einprägen, auf dass sie seinen Namen nie nenne ohne das Gefühl heiliger Ehrerbietung und heissester Dankbarkeit.

Das Andenken Kaiser Wilhelms wird gesegnet sein für alle Zeiten. Möge es wie ein Schutzgeist auch über unserer Jugend walten!

# De incursionibus a Gallis in Italiam factis. Pars II.

Scripsit **Guilelmus Lackner.**

---

## Caput V.

## De Plutarcho.

### Plut. vita Camilli c. 12 sq.

De auctoribus, a Plutarcho in usum adhibitis, Niehuesius: Index lectionum Monasterii 1880 et H. Peterus: „die Quellen des Plutarch in den Biographieen der Römer," haec fere in medium proferunt.

Niehuesius p. 3: Plutarchi vita Camilli unitate compositionis, qua aliae vitae a Plutarcho conscriptae excellunt, omnino caret.

Tribus auctoribus usum esse Plutarchum Niehuesio veri simillimum videtur, Livio, Dionysio, tertio aliquo.

Plutarchum Livio nisum esse hoc argumento explicari potest, quod et apud Peterum l. c. p. 19 et apud Niehuesium p. 10 scriptum videmus.

Livius V, 21 haec tradit: Immolante rege Veientium vocem haruspicis dicentis: Qui eius hostiae exta prosecuisset, ei victoriam dari, exauditam in cuniculo. Plutarchus 5, 5, qui haud dubie pro „prosecuisset" „prosecutus est" legit, haec verba ita vertit: „*ὅτι νίκην ὁ θεὸς δίδωσι τῷ κατακολουθήσαντι τοῖς ἱεροῖς ἐκείνοις.*"

Niehuesius p. 13 iudicat Plutarchum in Livio exscribendo persaepe summa levitate usum esse, quippe qui partes quasdam Livii perlegerit, sed permultis locis relata non ex recenti lectione, sed ex memoria deprompserit; quin etiam ea quae a Livio tradita esse Plutarchus affirmat, apud Livium non legi.

Dionysio Plutarchum usum esse permultis locis demonstrari potest, — H. Peterus l. c. — ex quibus hunc unum adferre satis est, quo consentiens cum Dionysio memoriae prodidit Liciniis controversiis compositis quartum diem ad ferias Latinas adiunctum esse.

Praeter hos rerum scriptores Plutarchum tertium aliquem auctorem exscripsisse Niehuesius his argumentis demonstrat: In enarranda inundatione lacus Albani Plutarchus — Niehuesius p. 6 — Dionysii auctoritatem secutus esse videtur, cum permulti loci inter se congruant. Nihilo minus Plutarchus et Dionysius de tempore minime consentiunt, cum ille auctumno, hic media aestate inundationem fuisse contendat. Haec cum apud Livium non legantur, tertio aliquo auctore Plutarchum usum esse veri simile est. p. 7: Plutarchus cum Livio et Dionysio consentiens tradit oratores sciscitatum, quidnam dii prodigio portenderent ad Delphicum oraculum missos esse. Cum autem Plutarchus solus nomina oratorum addat, necesse est praeter illos tertium aliquem auctorem ab eo esse adhibitum. Et quoniam inter legatos vir gentis Valeriae est, Niehuesius opinatur Plutarchum fortasse Valerio Antiate usum esse.

Quam sententiam Niehuesii comprobare non possum, cum haec una res, quod in numero oratorum vir gentis Valeriae nominatur, non sufficiat, ut Valerium Antiatem a Plutarcho exscriptum esse statuamus. Praeterea fieri potuit, ut is, qui Dionysii libros excerpsit, nomina oratorum omitteret.

Nihuesio existimanti tres a Plutarcho auctores exscriptos esse adversaturus non sum, quoniam non hoc mihi agendum est, ut quibus fontibus Plutarchus locis allatis usus sit, explicem, sed assentiri non possum putanti et Livium et Dionysium et Plutarchum eodem cognitionis fonte usos esse, quod permultis locis omnes eadem proferant. Apud Niehuesium enim haec leguntur:

p. 7: „Quamquam Plutarchus legationem ad Delphicum oraculum missam enarrans adeo cum Dionysio consentit, ut sententia, eos ex communi fonte hausisse reici non possit, tamen hoc ipso loco cum Livio consentiens expressis verbis tradit deum Delphicum etiam sacra patria, Latinas sacrumque in Albano monte instaurari iussisse. Propterea mihi veri simile videtur omnes tres unum eundemque fontem in usum adhibuisse.“

p. 5: „Haec sententia et Plutarcho et Dionysio et Livio communis est Veientes per longum temporis spatium haud infeliciter cum populo Romano de gloria et imperio certasse, donec urbs decem annos continuos obsessa a Romanis capta sit. Quamobrem veri simile videtur omnes tres auctores ex uno eodemque cognitionis fonte narrata hausisse.“

Quamquam non nego trium auctorum consensum tali modo explicari posse, tamen haec quoque eius rei explicatio offertur, ut Livium et Dionysium eodem auctore, Plutarchum contra Livio et Dionysio usum esse statuamus.

Sed iam inquiramus, quomodo Plutarchus capita, quibus incursiones a Gallis factae traduntur, conscripserit.

Livius et Plutarchus in enarrandis primis Gallorum incursionibus ita inter se consentiunt, ut veri simile sit illum ab hoc exscriptum esse. Cum autem narrationi Plutarchi loci inserti sint, qui apud Livium non reperiuntur, quaerendum est, unde Plutarchus hoc locos, qui infra maioribus typis exscribentur, sumpserit.

Plut. 12. *ὁ μὲν οὖν κατήγορος ἦν Λεύκιος Ἀπουλήιος, ἔγκλημα δὲ κλοπῆς περὶ τὰ Τυρρηνικὰ χρήματα· καὶ δῆτα καὶ θύραι τινὲς ἐλέγοντο χαλκαὶ παρ' αὐτῷ φανῆναι τῶν αἰχμαλώτων.*

Liv. V, 32,8. (Camillus) die dicta ab L. Apuleio tribuno plebis propter praedam Veientanam.

Plut. *οὕτως συναγαγὼν τούς τε φίλους καὶ . . . τοὺς συνάρξαντας οὐκ ὀλίγους τὸ πλῆθος ὄντας, ἐδεῖτο μὴ περιιδεῖν αὐτὸν . . . Ἐπεὶ δὲ οἱ φίλοι βουλευσάμενοι καὶ διαλεχθέντες ἀπεκρίναντο πρὸς μὲν τὴν κρίσιν αὐτῷ μηδὲ οἴεσθαι βοηθήσειν, τὴν δὲ ζημίαν ὀφείλοντι συνεκτίσειν, ἔγνω φυγεῖν, ἐκ τῆς πόλεως πρὸς ὀργήν.*

Liv. V, 32,8. accitio domum tribulibus et clientibus, quae magna pars plebis erat. (Cum) percunctatus animos eorum responsum tulisset se conlaturos, quantum damnatus esset, absolvere eum non posse, 9. in exilium abiit.

*Ἀσπασάμενος οὖν τήν γυναῖκα —*

Dionys. XIII, 6. *γενόμενος δὲ πλησίον*

| | |
|---|---|
| *προήει σιωπῇ μέχρι τῆς πύλης· ἐπεὶ δὲ ἐπέστη καὶ μεταστραφεὶς ὀπίσω καὶ τὰς χεῖρας ἀνατείνας πρὸς τὸ Καπιτώλιον . . . .* | *τῶν πυλῶν καὶ τοὺς παρόντας ἀσπασάμενος — εἶπεν·* |

Hoc loco cum Plutarchus Dionysium exscripserit, etiam superiore illo loco: *καὶ δῆτα καὶ θύραι* etc Dionysio eum usum esse recte suspiceris.

| | |
|---|---|
| Plut. *ἐπηύξατο τοῖς θεοῖς, εἰ μὴ δικαίως . . . ἐκπίπτει ταχὺ Ῥωμαίους . . . φανεροὺς γενέσθαι δεομένους αὐτοῦ καὶ ποθοῦντας Κάμιλλον.* | Liv. V, 32,9. precatus ab diis immortalibus, si innoxia sibi ea iniuria fieret, primo quoque tempore desiderium sui civitati ingratae facerent. |
| 13. *ἐκεῖνος — ὦφλε τὴν δίκην ἐρήμην τίμημα μυρίων καὶ πεντακισχιλίων ἀσσαρίων ἔχουσαν.* | 9. absens quindecim milibus gravis aeris damnatus. |

Itemque his locis Plutarchus c. 14 Livium secutus est:

| | |
|---|---|
| Plut. 14. *ἔδοξε σημεῖον γεγονέναι κακοῦ μεγάλου προσιόντος ἡ Ἰουλίου τοῦ τιμητοῦ τελευτή.* | Liv. V, 31,7. C. Julius censor decessit —, quae res postea religioni fuit, quia eo lustro Roma est capta. |
| 14. *πρὸ τῆς Καμίλλου φυγῆς ἀνὴρ οὐκ ἐπιφανὴς μέν, οὐ δὲ ἐκ τῆς βουλῆς, ἐπιεικὴς δὲ καὶ χρηστὸς εἶναι δοκῶν, Μάρκος Κεδίκιος ἀνήνεγκε πρὸς τοὺς χιλιάρχους . . . . . συνέβη τὰ περὶ Κάμιλλον.* | Liv. V, 32,6. M. Caedicius de plebe nuntiavit tribunis — cf. Liv. — ignotior gens erat. |

Hic Plutarchus omnia in unum contulisse mihi videtur, quae Livius de magni mali ominibus compluribus locis rettulit.

In iis capitibus, quae hanc de ominibus relationem sequuntur, Plutarchus ad Dionysium redisse videtur, quem iam supra exscripserat. Cuius verba secutus memoriae prodit Gallos ab Arrunte Clusino adductos primum Alpes transgressos esse, ut Clusium oppugnarent, eosdem autem, antequam Clusinos aggrederentur, totam Italiam, quae sita est inter Alpes et Appenninum montem, subegisse. Quae narratio quam stulta sit, quis est, quin intellegat? Galli enim, si eo consilio in Italiam invaserunt, ut Arruntem pro acceptis iniuriis ulciscerentur, non antea totam Italiam superiorem expugnavissent; id quod certe longioris temporis res fuisset, quam ut Galli etiam tum Clusium ire possent. At hoc perspicere possumus, quomodo Plutarchus hanc narrationem composuerit; quas enim apud Dionysium et Livium discretas et contrarias inter se legimus narrationes, has Plutarchus in unum confudit.

Dionysio enim XIII, 14 Plutarchus utitur de Arrunte referens:

| | |
|---|---|
| Plut. 15,4. *Ἦν ἐπίτροπος παιδὸς ὀρφανοῦ — ὄνομα Λουκούμονος.* | Dionys. XIII, 14. *Λοκόμων τις Τυῤῥηνῶν — ἀνδρὶ πιστῷ Ἄῤῥοντι ὄνομα παρακατέθετο τὸν υἱὸν ἐπιτροπεύειν.* |
| Plut. *Οὗτος ἐκ νέου παρὰ τῷ Ἄῤῥωνι δίαιταν εἶχε καὶ μειράκιον ὢν οὐκ ἀπέλιπε τὴν οἰκίαν, —* | Dionys. *τελευτήσαντος δὲ τοῦ Τυῤῥηνοῦ παραλαβὼν τὴν ἐπιμελείαν τοῦ παιδίου ὁ Ἄῤῥων ἐπιμελὴς — · ἀνθ' ὧν οὐχ ὁμοίας ἐκομίσατο παρὰ τοῦ μειρακίου χάριτας.* |

Plut. *Καὶ πολὺν ἐλάνθανε διεφθαρκὼς αὐτοῦ τὴν γυναῖκα καὶ διεφθαρμένος ὑπ' ἐκείνης· ἤδη δὲ πόῤῥω τοῦ πάθους ἀμφοτέρων γεγονότων καὶ μήτ' ἀφεῖναι τὴν ἐπιθυμίαν μήτε κρύπτειν ἔτι δυναμένων, ὁ μὲν νεανίσκος ἐπιχείρει φανερῶς ἀποσπάσας ἔχειν τὴν ἄνθρωπον.*

Dionys, 15. *ἐρασθεὶς ὁ νεανίσκος ἅμα τῷ σώματι καὶ τὴν διάνοιαν τῆς ἀνθρώπου διέφθειρεν καὶ οὐκέτι κρύβδα ἀλλ' ἀναφανδὸν ἐζήτει αὐτῇ διαλέγεσθαι.*

Tum ea, quae Plutarchus initio capitis 15 de migratione Gallorum tradit, etiam apud Livium V, 34 scripta videmus. Uterque eorum narrat Gallos patria excessisse, quod propter multitudinem patriae solum alendis hominibus non sufficeret. Quorum alios ad Hercyniam silvam — Plutarchus Riphaeos montes nominat, quod nomen apud Dionysium XIV, 2 *Ῥιπαίων ὀρῶν* legerat — pervenisse, alios, postquam diu sedes suas inter Pyrenaeos montes atque Alpes habuissent, in Italiam transgressos esse.

Quae Plutarchus c. 16 deinde affert, ex Livio exscripsit, quamquam ei persuasum erat haec minime cum iis, quae ipse Dionysii auctoritatem secutus de Arrunte duce Gallorum contra Clusium proficiscentium tradit, consentire posse. Livii verba secutus Plutarchus c. 16 narrat:

Plut. *οἱ δ' ἐμβαλόντες εὐθὺς ἐκράτουν τῆς χώρας, ὅσην τὶ παλαιὸν οἱ Τυῤῥηνοὶ κατεῖχον ἀπὸ τῶν Ἄλπεων ἐπ' ἀμφοτέρας καθήκουσαν θαλάσσης, ὡς καὶ τοὔνομα μαρτυρεῖ τῷ λόγῳ.*

Liv. V, 33,7. Tuscorum ante Romanorum imperium late terra marique opes patuere. Mari supero inferoque — nomina sunt argumento, quod alterum Tuscum — alterum Adriaticum mare ab Atria, Tuscorum colonia, vocavere Italicae gentes. Graeci eadem Tyrrhenum et Adriaticum vocant.

Quo ex auctore Plutarchus ea, quae c. 16, 3 exponit, exscripserit, quaerere opus non est, nam Plutarcho ipsi certe notum erat Italiam superiorem pecori pascendo aptam esse et multis fluviis rigari; quod autem memoriae prodit Tuscos *ὀκτωκαίδεκα πόλεις* condidisse, Livium minime accurate perlegisse mihi videtur, id quod etiam alii — Niehuesius l. c. p. 10, 13 et H. Peterus l. c. p. 19 — ei vitio dederunt. Plutarchus, qui ne hunc quidem locum ex recenti lectione, sed ex memoria deprompsit, apud Livium pro „duodenis" „duode(vice)nis" urbibus legisse sibi videbatur.

Totum autem hunc locum ex Livio exscriptum narrationi suae minime apte insertum esse, Plutarcho ipsi persuasum erat, nam postquam exposuit Gallos ab Arrunte arcessitos tum demum contra Clusium profectos esse, cum iam tota Italia superior ab iis occupata esset, ipse addit: „Sed haec quidem multo superioribus temporibus acta sunt." „*Ἀλλὰ ταῦτα μὲν ἐπράχθη συχνῷ τινι χρόνῳ πρότερον.*"

Hoc ipso loco perspicere possumus Livium et Dionysium in iis, quae de Arrunte referunt, eundem auctorem secutos esse. At Livius, cum veri simile non putaret Gallos ab Arrunte Clusium ductos primos in Italiam invasisse, repudiato auctore, qui ei cum Dionysio communis erat c. 34, alius vestigia secutus est.

Quae Plutarchus c. 17 affert, ex Dionysio exscripta esse mihi videntur, quod Plutarchus consentiens cum Dionysio XIII, 18, narrat unum tantum ex Fabiis, nomine Q. Fabium, pugnae

interfuisse; tres Fabios contra Gallos dimicasse Livius V, 36 tradit. — Tum Plutarchus refert c. 17 Gallos legatos misisse, qui postularent, ut ille Fabius solus sibi traderetur, sive quod hoc ei veri simillimum videbatur, sive quod Dionysium non accurate perlegit, qui — XIII, 18 — tradit Gallos poposcisse, ut sibi ille Fabius et frater eius — *τὸν ἄνδρα καὶ τὸν ἀδελφὸν αὐτοῦ* — traderentur.

Plutarchi c. 18 totum ex Livio sumptum esse videtur, hoc unum Dionysio debet, quod in exercitu Romanorum quadraginta milia armatorum fuisse tradit — Dion. XIII, 19 octo legiones pugnae interfuisse refert —. Livium in usum adhibitum esse haec exempla demonstrant:

Plutarchus et Livius V, 36, 10 tradunt cognitionem de postulatis Gallorum a senatu ad populum reiectam esse, populumque religionem propter violatum ius gentium obiectam adeo contempsisse, ut Fabios non modo non traderet, sed etiam tribunos militum consulari potestate crearet.

Tum Gallos Romam proficiscentes nihil ex agris eorum, quorum per fines iter fecissent, abstulisse urbesque praetereuntes Romam se petere clamavisse. V, 37, 5.

Deinde uterque eorum tradit tribunos militum religiones quoque neglexisse, neque litavisse neque haruspices consuluisse. Plut. 18, 6. Liv. V, 38, 1.

Illud quoque apud utrumque scriptum est tum nihil extraordinarii imperii aut auxilii quaesitum esse, quamquam Romani contra Fidenates ac Veientes et ad leviora bella gerenda dictatores creassent. Plut. 18, 7. Liv. V, 37, 2.

Plutarchus 19, 9 narrat Romanos ab urbe nonaginta stadia progressos esse et apud flumen Alliam consedisse, quod haud procul a castrorum loco in Tiberim influat. Livius narrat V, 37, 7 ad undecimum lapidem occursum esse, quod idem est intervallum. Hultsch enim: griech. u. röm. Metr. p. 51 sqq. (editionis prioris) demonstrat et apud Polybium et apud Suidam octo stadia mille passus continere. Quare Plutarchus pro duodenonaginta, quem numerum octies undena efficiunt, nonaginta coniecit.

Denique pugnam ipsam Plutarchus cum Livio consentiens sic fere describit. Plut. 18, 10: Acie male instructa a Romanis turpiter pugnatum est. Laevo cornu eorum a Gallis statim in flumen compulso, dextrum cornu incursioni hostium cedens a planitie ad tumulos se subduxit et postremum Romam fugit. Cornus sinistri maxima pars Veios fuga petiit, sed non modo nihil praesidii, sed ne nuntium quidem cladis Romam misit, quod omnes putabant urbem iam a Gallis dirutam esse. Liv. V, 38.

Quae Plutarchus c. 19 de diebus nefastis affert, ab eo ipso ornandi causa ex libro Quaestionum Romanarum, quem ipse composuit, inserta sunt.

Item ea quae Plutarchus c. 20 de Numa, de virginibus Vestalibus, de igni perenni ab iis custodito tradit, ex hoc ipso libro sumpta esse mihi videntur, reliqua autem ex Livii historiis exscripsit. Cum Livio V, 39, 1 enim consentiens narrat c. 20 Gallos magnitudine victoriae velut obstupefactos turbae spatium effugiendi dedisse, et antequam Romam profecti essent, spolia caesorum legisse, lecta distribuisse. — Tum apud utrumque scriptorem binis locis — Liv. V, 39, 11; V, 40, 7. Plut. 20, 3 et 21, 2 — commemoratur, quomodo flamen Quirinalis et virgines Vestales cum igni et sacris reliquis aufugerint. Uterque eorum memoriae prodit pleraque sacra in dolia coniecta a virginibus Vestalibus defossa esse. De hoc uno dissentiunt:

Plutarchus c. 20 narrat illa dolia sub templo Quirini terra obruta esse, Livius autem V, 40, 8: Sacra condita in doliolis sacello proximo aedibus flaminis Quirinalis defossa esse. At non est, cur Plutarchum hoc loco alium auctorem in usum adhibuisse putemus, quoniam persaepe libros a Plutarcho per festinationem et parum accurate confectos esse vidimus. Quam sententiam veram esse etiam ex eo apparet, quod hoc ipso loco Plutarchus ad verbum cum Livio consentiens de Albinio, homine de plebe, refert, qui cum infantes uxoremque plaustro vehens virgines Vestales conspexisset, statim uxore et liberis depositis, virgines imposuit et impositis occasionem effugiendi in Graecam aliquam urbem — apud Livium Caere nominatur — praebuit.

Hoc quoque loco Plutarchum summa festinatione usum esse manifestum est, quoniam Caere a Graecis conditum non esse inter omnes constat, de qua re conferendus Mommsenus R. G. $I^6$ p. 138.

Etiam ea, quae sequuntur, Plutarchum c. 21 et 22 ex Livio exscripsisse, veri simile mihi videtur, quod cum hoc plerumque consentit. Haec tantum verba conferamus:

| | |
|---|---|
| cap. 21. *ἱερὰς δὲ καὶ λαμπρὰς ἀναλαβόντες ἐσθῆτας, ἐξηγουμένου Φαβίου ἀρχιερέως ἐπευξάμενοι τοῖς θεοῖς ὡς ἑαυτοὺς ὑπὲρ τῆς πατρίδος τῷ δαίμονι καθιεροῦντες ἐπὶ τῶν ἐλεφαντίνων δίφρων.* | Liv. V, 41,2. quae augustissima vestis est tensas ducentibus triumphantibusve, ea vestiti — eburnis sellis sedere. Sunt qui Fabio pontifice maximo praefante carmen devovisse eos se pro patria — tradant. |
| cap. 22. *τὰς πύλας εὑρὼν ἀνεῳγμένας καὶ τὰ τείχη φυλάκων ἔρημα.* | V, 39,2. non portas clausas — non armatos esse in muris rettulissent. |
| *εἰσελάσας διὰ τῆς Κολλίνης πύλης.* | V, 41,4. urbem ingressi patente Collina porta. |
| *ὁ Βρέννος τῷ Καπιτωλίῳ φρουρὰν περιέστησεν.* | V, 41,5. modico relicto praesidio, ne quis ex Capitolio impetus fieret. |

Itemque cum Livio consentiens Plutarchus narrat, quomodo initium caedis senum factum sit, cum M. Papirius in caput unius ex Gallis, qui barbam eius manu permulserat, scipionem eburneum incussisset.

Tantus cum sit apud utrumque non modo rerum, sed etiam verborum consensus, quae discrepantia a Livio apud Platarchum inveniantur, ea levitate et festinatione Plutarchi admissa esse iure mihi contendere posse videor. Velut cum apud Livium legisset Gallos per totam urbem dissipatos in forum redisse ibique senes conspexisse, id festinanter lectum ita mutavit, ut in foro, non in medio atrio aedium senes sedisse scriberet. Itemque quod tertio demum die post pugnam Alliensem Brennum ad urbem pervenisse tradidit, id ex falsa capitis Liviani 39 interpretatione ortum esse videtur, quod quidem caput etiam ab hominibus doctis nostrae aetatis parum recte intellectum esse supra demonstravimus — Pars I p. 6. — Ibi — V, 39, 6 — cum legisset: „Omne inde tempus suspensos ita tenuit animos usque ad lucem alteram,“ Plutarchus haec verba sic interpretatus est, ut diem alterum post proelium intellegeret, et alio loco 39, 7, ubi Livius haec habet: „Deinde sub occasum solis — invasuros; tum in noctem dilatum consilium esse — postremo lux appropinquans exanimare,“ tertium post proelium diem perperam interpretatus est.

In describenda pugna, qua Ardeates, Camillo duce, Gallos vicerunt, Plutarchus c. 23. Livii auctoritatem secutus est, Liv. V, 44 et 45. Cuius narrationem cum in brevius cogendam censuisset, orationem a Camillo habitam silentio praeteriit, id quod etiam alio loco, quo Plutarchus Dionysium in usum adhibuit, perspiciemus.

Maior pars eorum, quae Plutarchus c. 24—27 de Camillo dictatore dicto et Ardea Veios accito, tum de Capitolio virtute Manlii servato affert, e Dionysio exscripta est, paucis tantum locis Plutarchus Livio usus est. Id quod his exemplis demonstratur:

Plut. c. 26. *καταμαθόντες πολλαχῆ μὲν ἴχνη ποδῶν καὶ χειρῶν — φράζουσι τῷ βασιλεῖ.*

Dionys. XIII, 9. *ἰδὼν τὰ ἴχνη λέγει πρὸς τὸν βασιλέα.*

*Κακεῖνος — τοὺς — πεφυκότας ὀρειβατεῖν μάλιστα τῶν Κελτῶν συναγαγών· „Τὴν μὲν ὁδὸν, εἶπεν, ἡμῖν — οἱ πολέμιοι δεικνύουσι.*

*ὁ δὲ συγκαλέσας τοὺς ἀνδρειοτάτους, ἐδήλωσεν αὐτοῖς τὴν τοῦ Ῥωμαίου ἄνοδον.*

*Δωρεαὶ δὲ καὶ τιμαὶ πρέπουσαι τῆς ἀνδραγαθίας ἑκάστῳ δοθήσονται.*

*πολλὰς ὑπισχνούμενος τοῖς ἀναβᾶσι δωρέας.*

cap. 27,2. *χῆνες — ᾔσθοντο τῶν Γαλατῶν καὶ μετὰ δρόμου καὶ κλαγγῆς φερόμενοι πρὸς αὐτοὺς*

XIII, 10. *χῆνες καταβοῶντες — καὶ τοῖς βαρβάροις ὁμόσε χωροῦντες*

4. *Μάλλιος ἀνὴρ ὑπατικὸς — ἀπαντήσας δυσὶν ὁμοῦ τῶν πολεμίων τοῦ μὲν ἔφθανε διηρμένου κοπίδα τῷ ξίφει τὴν δεξιὰν ἀποκόψας, τὸν δὲ θυρεῷ πατάξας εἰς τὸ πρόσωπον ὦσεν ὀπίσω κατὰ τῆς πέτρας.*

XIII, 11. *Μάλλιος — τόν τε πρῶτον ἀναβάντα καὶ κατὰ τῆς κεφαλῆς αὐτοῦ τὸ ξίφος φέροντα φθάσας παίει κατὰ τοῦ βραχίωνος καὶ ἀποκόπτει τὸν ἀγκῶνα· καὶ τὸν ἐπὶ τούτῳ — ὀρθῷ τῷ θυρεῷ πατάξας εἰς τὸ πρόσωπον ἀνατρέπει.*

27, 6. *τῷ Μαλλίῳ τῆς νίκης ἀριστεῖα — συνεισήνεγκαν ὅσον ἡμέρας ἕκαστος ἐλάμβανεν εἰς τροφήν, σίτου — οἴνου —*

XIII, 11. *ἀντὶ ταύτης εὕρετο τῆς ἀριστείας τήν πρέπουσαν — δωρεὰν —, — οἴνου καὶ ζέας τὸ ἐφήμερον ἀνδρὸς ἑκάστου τροφῆς.*

Verba, quae apud Plutarchum sequuntur, quibus demonstratur, quantum vini et cibi tum militibus datum sit, ex Livio sumpta sunt:

Plut. 27. *σίτου ἡμίλιτρον ἐπιχωρίου, οἴνου κοτύλης Ἑλληνικῆς τέταρτον.*

Liv. V, 47,8. cui universi selibras farris et quartarios vini — contulerunt.

Quomodo Plutarchus ea, quae de vita Camilli exponit, in unum coegerit, dilucide ex capite 28 intelligitur, quod ita composuit, ut initio Livii, tum Dionysii vestigia sequeretur, quos auctores ad verbum exscripsit. Iam ea, quae tradunt, conferamus:

Plut. 28. *Καὶ νόσος ὑποικούρησεν αὐτοὺς — σκηνοῦντας ἐν ἐρειπίοις.*

Liv. V, 48,2. (urgebat) Gallos pestilentia etiam, — loco iacente inter tumulos castra habentes.

*τὸ δὲ βάθος τῆς νέφρας ἀέρα ξηρότητι καὶ δριμύτητι φαῦλον ὑπὸ πνευμάτων καὶ καυμάτων ἀναθυμιώσης ἐλυμαίνετο τὰ σώματα διὰ τῆς ἀναπνοῆς.*

2 (loco) ab incendiis torrido et vaporis pleno cineremque non pulverem modo ferente, cum quid venti motum esset.

28,2. *ἡ μεταβολὴ τῆς συντρόφου διαίτης ἐκ τόπων σκιερῶν καὶ θέρους καταφυγὰς ἀλίπους ἐχόντων ἐμβαλόντας εἰς χώραν ταπεινὴν καὶ κεκραμένην ἀφυῶς πρὸς τὸ μετόπωρον ἐκίνησεν αὐτούς.*

3. gens umorique ac frigori adsueta, cum aestu et angore vexata — cf. Liv. — morerentur.

Ex omnibus his locis apparet Plutarchum operam dedisse, ut ea quae Livius paucis absolvit, pluribus verbis atque copiosius explicaret.

28,2. *ὥστε φθορὰν εἶναι πολλὴν ἐν τῷ στρατοπέδῳ καὶ μηδὲ θάπτεσθαι διὰ πλῆθος ἔτι τοὺς ἀποθνῄσκοντας.*

3. cum — morbis morerentur, iam pigritia singulos sepeliendi promisce acervatos cumulos hominum (urebant).

28,3. *ἐπέτεινε ὁ λιμὸς ἥ τε τῶν περὶ Κάμιλλον ἄγνοια παρεῖχε δυσθυμίαν· οὐδεὶς γὰρ ἐφοίτα παρ' αὐτῶν*

V, 48, 5. — neque ferri ultra fames poterat. 6. (exercitus Capitolinus) diem de die prospectans, ecquod auxilium ab dictatore appareret, postremo spe deficiente —.

*διὰ τὸ φρουρεῖσθαι τὴν πόλιν ἀκριβῶς ὑπὸ τῶν βαρβάρων.*

47,11. intentiores custodiae apud Gallos

28,4. *συμβατικοὶ λόγοι διὰ τῶν προφυλάκων τὸ πρῶτον ἀλλήλοις ἐντυγχανόντων· εἶτα ὡς ἔδοξε τοῖς κρατίστοις, συνελθόντος εἰς λόγους Βρέννῳ Σουλπικίου τοῦ χιλιάρχου τῶν Ῥωμαίων, ὡμολογήθη τοὺς μὲν χιλίας λίτρας καταβαλεῖν χρυσοῦ, τοὺς δὲ λαβόντας ἐκ τῆς πόλεως αὐτίκα — ἀναχωρεῖν.*

V, 48,4. indutiae cum Romanis factae et conloquia permissu imperatorum habita.
8. senatus habitus, tribunisque militum negotium datum, ut paciscerentur. Inde inter Q. Sulpicium tribunum militum et Brennum — conloquio transacta res est, et mille pondo auri pretium populi — factum.

Omnia quae in hoc capite apud Plutarchum sequuntur, ex Dionysio sumpta sunt, quocum Plutarchus a Livio discrepans consentit.

Plut. 28,5. *ἐπὶ τούτοις γενομένων ὅρκων καὶ τοῦ χρυσίου κομισθέντος, τῶν δὲ Κελτῶν περὶ τὸν σταθμὸν ἀγνωμονούντων κρύφα τὸ πρῶτον — ἠγανάκτουν οἱ Ῥωμαῖοι πρὸς αὐτούς.*

Dionys. XIII, 13. *ἐπεὶ τὰ ὅρκια ἐπετέλεσαν, καὶ τὸ χρυσίον οἱ Ῥωμαῖοι κατήνεγκαν — πρῶτον μὲν αὐτὸ τὸ τάλαντον ὁ Κελτὸς βαρύτερον τοῦ δικαίου παρῆν φέρων, ἔπειτα ἀγανακτούντων πρὸς τοῦτο τῶν Ῥωμαίων —*

Quibus locis collatis perspici potest, quomodo illa verba Plutarchi: *Κελτῶν περὶ τὸν σταθμὸν ἀγνωμονούντων κρύφα* intellegenda sint. Legerat enim apud Dionysium Gallos pon-

dera iniqua afferentes mala fide egisse. Nec minus hoc ipso loco perspicuum est eundem Plutarchum ea quae Dionysius tradidit, accuratius exscripsisse quam eum, cuius opera illud fragmentum Dionysii XIII, 13 conservatum est. Plutarchus enim commemorat Gallos primum occulte mala fide egisse, tum etiam aperte aura abstulisse et momentum librae in diversam partem impulisse, Plut. 28,5.

Iam ad reliqua progrediamur, quae Plutarcho et Dionysio communia sunt:

Plut. 28,5. *ὁ δὲ Βρέννος ἐφυβρίζων —, ἀπολυσάμενος τὴν μάχαιραν ἅμα καὶ τὸν ζωστῆρα προσέθηκε τοῖς σταθμοῖς. Πυνθανομένου δὲ τοῦ Σουλπικίου, „Τί τοῦτο;" „Τί γὰρ ἄλλο, εἶπεν, ἢ τοῖς νενικημένοις ὀδύνη;"*
6. *Τῶν Ῥωμαίων οἱ μὲν ἠγανάκτουν καὶ τὸ χρυσίον ᾤοντο δεῖν λαβόντας αὖθις ἀπιέναι καὶ τὴν πολιορκίαν ὑπομένειν, οἱ δὲ συγχωρεῖν ἐκέλευον.*

Dion. XIII, 13. *ὁ Κελτὸς — τοσοῦτον ἐδέησε μετριάσαι περὶ τὸ δίκαιον, ὥστε καὶ τὴν μάχαιραν ἅμα — τῷ ζωστῆρι περιελόμενος ἐπέθηκε τοῖς σταθμοῖς. Τῷ δὲ ταμίᾳ πυνθανομένῳ, τί θέλει τοῦτ' εἶναι τὸ ἔργον, ἀπεκρίνατο τούτοις τοῖς ὀνόμασι· ὀδύνη τοῖς κεκρατημένοις. — ὑπέμειναν δὲ ταύτην τὴν ὑπερηφανίαν τῶν βαρβάρων. —*

Ex hoc quoque loco perspici potest Plutarchum ea, quae in fragmentis Dionysii in brevius coacta leguntur, accuratius transscripsisse.

Cum iam negari non possit Plutarchum totum caput 28 ad auctoritatem vel Livii vel Dionysii composuisse, hoc unum ex tertio aliquo auctore sumpsisse videtur, quod „septem per menses arcem a Gallis obsessam esse" tradit, c. 28,2. Discrepantia, quae inter Plutarchum et Polybium est, qui Capitolium sex per menses obsessum esse tradit, lapsu calami facta esse mihi videtur. Nam similitudo notarum, quibus Graeci in utroque numero utuntur, tanta est, ut librariorum oculi facile in errorem inducantur —.

Pugnam, qua Galli a Camillo prostrati sunt, describens Plutarchus commemorat Gallos sexaginta *στάδια* Roma profectos fugatosque esse, c. 29. Quod intervallum, si ad Romanam mensuram revocatur, aequale est octo milibus passuum, quae a Livio V, 49 afferuntur, nam mille passus octo stadia continent; itaque Plutarchus, cum octo stadia octies multiplicasset, pro pleno numero rotundum „sexaginta" scripsisse videtur.

Ut haec de intervallo ita cetera, quae in capite 29 scripta videmus, Plutarchus ex Livio sumpsit, nisi quod nonnulla pluribus verbis explicavit. Hoc unum afferam: Livius V, 49,7 memoriae tradit castris Gallorum captis omnes ad unum caesos esse, ut ne nuntius quidem cladis relinqueretur, Plutarchus autem, ut hanc cladem Gallorum copiosius persequeretur, non modo tradit barbaros magna caede fusos esse, sed addit etiam fugientes alios ab insequentibus statim occisos, alios ab incolis circumiacentium pagorum et urbium trucidatos esse.

### Cap. 40 et 41.

In enarranda altera incursione, quam Galli a. 367 in fines Romanos fecerunt, Plutarchus operam dedisse mihi videtur, ut ea, quae Livius et Dionysius memoriae prodiderunt, coniungeret. In eo quod Gallos ad Anienem flumen castra posuisse refert, Livium VI, 42,4 et 5, in pugna ipsa describenda Dionysium XIV, 12 secutus est, qui hoc anno agros Albanos

vastatos esse tradit. Plutarchus et Dionysius enim inter se consentientes exponunt agros ante oculos vastari Camillum passum esse, quo Galli effunderentur et epulantes potantesque minus idonei ad pugnandum fierent. Illud quoque ab utroque traditum est maximam vim Gallorum in usu gladiorum fuisse, quos barbaro modo desuper inferre soliti essent, Romanos galeis ferreis atque scutis firmissimis usos esse. Ceterum utrum omnia, quae apud Plutarchum de hac pugna scripta videmus, ex Dionysio an ex alio guo auctore exscripta sint, diiudicari non potest, cum non omnia, quae Dionysius de hac pugna exposuit, ad nostram aetatem pervenerint.

H. Peterus l. c. p. 27 Ann. 2 contendit et Livium et Dionysium, quem a Plutarcho exscriptum esse ipse quoque statuit, Claudio Quadrigario usos esse, cum omnes tres narrent a. 367 a. Chr. pugnam ad Anienem flumen factam esse, qua Manlius illud cognomen adeptus sit.

De Plutarcho quidem Peterum erravisse manifestum est. Anienem quidem commemorat hic auctor, sed de certamine Manlii nihil profert; agros a Gallis tum vastatos esse tradidit, quod hoc loco, ut supra demonstravimus, Dionysium secutus est.

Ne Dionysium quidem Peterus recte interpretatus est, nam Dionysius Albanam incursionem prius factam esse opinatur quam illud certamen singulare Manlii, id quod ex his verbis dilucide apparet: „*οἱ Κελτοὶ τῇ Ῥώμῃ ἐκ δευτέρου στρατεύοντες τὴν χώραν τὴν Ἀλβάνην ἐπόρθουν*,“ qua de re infra paullo fusius disseremus.

Livius denique complures cognitionis fontes in usum adhibuit et loco allato non Claudium Quadrigarium, sed alios annalium scriptores secutus est.

Quo loco apud Plutarchum de incursione anni 367 a Chr. agitur. scripturae lapsus occurrit, quem admodum antiquum esse manifestum est, quippe quem Polyaenus, Strat. XIII, 7, 2, cum Plutarchum exscriberet, iam admiserit. Apud Plutarchum enim inter incendium et proximam incursionem non 23, quem numerum Livius affert, sed 13 tentum anni intercedere dicuntur. Qui numerus scripturae errore illatus esse videtur, nam uterque tradit — Liv. VI, 42 et VII, 1; Plut. c. 42 — anno incursionem proxime sequente primum ex plebe consulem creatum esse — a. 366 —. Profecto scripturae mendum similitudine notarum explicatur, quarum haec est forma: *ἰγ* (13), *κγ* (23).

Ceterum hunc utriusque scriptoris de numero dissensum si quis ita explicare volet, ut festinatione Plutarchi inductum esse arguat, ego non repugnabo; fieri enim potuit, ut Plutarchus, qua uti solebat in legendo festinatione, cum in locum Livianum VI, 42, 6 incidisset, ubi scriptum est „pluribus auctoribus magis adducor, ut credam, decem haud minus post annos ea acta“ pro post vel legeret ante vel postea cum hunc de altera Gallorum incursione locum conscriberet, memoriae errore deceptus ita apud Livium sibi legisse videretur.

Haec postremo de Plutarchi libro contendenda nobis videntur: Eorum quae Plutarchus tradit quoniam perpauca tantum apud Livium et Dionysium non commemorantur — sunt autem haec: Quae de diebus nefastis cap. 19, 20, de Numa, de virginibus Vestalibus c. 28, de septem mensibus, per quos Capitolium obsessum sit, narrantur —, ego sic existimo Plutarchum omnia fere, quae de incursionibus Gallorum tradidit, ex Livio et Dionysio sumpsisse. Quos auctores cum exscriberet, operam dedisse, ut ea, quae hi quidem haud raro dissentientes tradidissent, in unum coniungeret. Persaepe Plutarchum summa levitate et festinatione usum esse.

## Caput VI.

### Dr Dionysio Halicarnassensi.

Edid. Kiessling XIII, 14—17.

Permulta, quae Dionysius in medium profert, cum iis, quae apud Diodorum scripta videmus, plane consentiunt. Dionysius consentiens cum Diodoro non tres, sed duos commemorat legatos a Romanis Clusium missos esse; Cominium dimissum esse, ut Romanis in Capitolio obsessis spem auxilii augeret. Deinde pugnae Alliensi eundem fere numerum armatorum Romanorum interfuisse uterque eorum tradit, Dionysius quattuor legiones, Diodorus viginti quattuor milia militum fuisse dicit.

Fragmenta, quae ad incursiones annorum 367 et 361 pertinent, Peterus aliter ac Kiesslingius fecerit componenda esse arbitratur r. h. r. 294 sq. Qua in re errasse mihi videtur, quod fragmentum 12 post fragmentum 19 ponendum non est. Peterus iis nititur, quae a ceteris scriptoribus narrantur, qui pugnam ad Anienem factam esse tradant, antequam agri Albanorum vastarentur, Peterus Plutarchi et Zonarae auctoritate utitur. At Plutarchus, ut supra demonstratum est, operam dedit, ut ea, quae Livius et Dionysius dissentientes tradiderunt, coniungeret; Anienem nominat, vastationem agrorum Albanorum enarrat.

Zonaras Anienem omnino non nominat et Plutarchum aeque ac Dionem adhibens certamen singulare Manlii cum incursione in fines Albanos facta coniungit, ut infra demonstrabimus. Propterea hi duo auctores sententiam Peteri fulcire nequeunt. Ac Livius VI, 42 aperte dicit praeter Claudium Quadrigarium plures annalium scriptores in eo consentire, quod agros Albanos vastatos esse scribant, antequam certamen ad Anienem flumen committeretur. Dionysio quoque hunc incursionum ordinem proprium fuisse, ex ipsius verbis apparet, dicit enim Frg. 12: *οἱ Κελτοὶ τῇ Ῥώμῃ ἐκ δευτέρου στρατεύοντες τὴν χώραν τὴν Ἀλβανὴν ἐπόρθουν.* Hoc loco primam incursionem post incendium intellegi necesse est. Id quod etiam ex Polybio II, 18: *παραγενομένων πάλιν τῶν Κελτῶν εἰς Ἄλβαν* et ex Plutarcho Cam. 40 apparet: *Κελτοὺς αὖθις ἐπὶ τὴν Ῥώμεν ἐλαύνειν.*

### De Appiano.

*Ἐκ τῆς Κελτικῆς.*

Edid. Mendelssohn.

Plutarchum ea, quae de primis invasionibus a Gallis in Italiam factis apud Livium et Dionysium traduntur, coniunxisse, iam eo capite demonstravimus, quo de Plutarcho egimus. Eadem coniunctio cum etiam in libro Appiani reperiatur, manifestum est Appianum ex Plutarcho hausisse. Multa quoque alia Plutarcho et Appiano communia sunt; ex quibus haec afferre satis est: Legati Romanorum Clusinos ad pugnandum incitant; respondetur legatis Romanis Gallos, quibus agri opus sint, facere non posse, quin ex finibus suis emigrent ac novas sedes quaerant. Mirum esse, si Romani sibi Clusinos obsidentibus obsistant, quoniam Galli Romanos, quae velint, facere patiantur. Hoc loco eadem fere verba apud utrumque scriptorem inveniuntur:

| | |
|---|---|
| Plut. c. 15. *ἐπὶ γῆς ζήτησιν ἑτέρας* | Appian. 2. *κατὰ ζήτησιν ἑτέρας γῆς* |
| cap. 17. *οἱ Κλουσῖνοι κατέφυγον ἐπὶ τοὺς Ῥωμαίους* | 2. *οἱ Κλουσῖνοι ἐπὶ Ῥωμ. κατέφυγον* |

*παρώρμων τοὺς ἄνδρας ἐπεξελθεῖν τοῖς βαρβάροις μετ' αὐτῶν . . . ὅτι πρεσβεύοντες παρὰ τὰ κοινὰ καὶ νενομισμένα πρεσβευτοῦ ἥκοντος πολέμια εἰργασμένον.*

2. *οἱ πρέσβεις τοὺς Κλουσινοὺς ἐνῆγον ἐπιθέσθαι τοῖς Κελτοῖς. Καὶ συνεκδημοῦντες αὐτοῖς — ὅτι πρεσβεύοντες παρὰ τοὺς κοινοὺς νόμους ἐπολέμησαν.*

Tum Cominius, ut et Plutarchus et Appianus narrant, nuntium affert Camillum in Capitolio dictatorem dictum esse, et paulo post reditum Cominii ad Camillum mittuntur, qui eum Ardea Veios arcessant.

Appianum praeter Plutarchum etiam alium auctorum inspexisse ex iis apparet, quae consentiens cum Dionysio tradit. Apud utrumque scriptorem Caedicius ad Camillum se confert, et in colloquio eadem fere verba proferuntur:

App. 5. *ὅτι Καιδίκιος παρεκάλει τὸν Κάμιλλον μηδὲν ἐν τῷ παρόντι μητίσαι τῇ πατρίδι.*

Dionys. XIII,7. *παρεκάλει τὸν Κ. διαλλαγῆναι πρὸς τὴν πατρίδα.*

*ὁ δὲ ἐπισχὼν αὐτὸν ἔτι λέγοντα, εἶπεν· οὐκ ἂν εὐξάμην ἐπιποθῆσαί με Ῥωμαίους.*

*ὑποτυχὼν δὲ ὁ Κάμιλλος εἶπεν· οὐδέποτ' ἂν εὐξάμην ἐς τοιαύτας ἐλθοῦσαν τυχὰς τὴν πατρίδα δεηθῆναί μου.*

*εὔχομαι γενέσθαι τῇ πατρίδι χρήσιμος ἐς τοσοῦτον ἀγαθοῦ.*

*εὔχομαι εὐτυχῆ τῇ πατρίδι γενέσθαι.*

Eisdem quoque verbis postulatur, ut Fabii tradantur. Plutarchum secutus Appianus narrat tres Fabios — Dionysius duos habet — Clusium missos esse, consentit autem cum Dionysio, cum commemorat Gallos postulasse, ut omnes Fabii — non is tantum, qui ius gentium violasset (Plutarchus) — traderentur. Hoc igitur loco Appianus utrumque coniunctim adhibuit. Id quod aliis quoque locis invenitur, ex quibus hoc unum exemplum afferam: Appianus cum Plutarcho consentiens narravit, quae Galli Fabiis respondissent — App. 2: *Ἀποκριναμένων τῶν Κελτῶν — κ. τ. α.* et Plut. 17: *Τούτους ἐδέξαντο μὲν οἱ Γαλάται κ. τ. α.* — et paulo post, quod iam Dionysii auctoritatem secutus est, legatos Romanos a Brenno ad colloquium admissos non esse. App. 3. *Ὁ Βρέννος μὴ δεξάμενος τοὺς Ῥωμαίων πρέσβεις.* Apud Dionysium enim nihil de colloquio legitur — Dionys. XIII, 18: *Ἀποσταλέντων δὲ πρεσβευτῶν — ἐπὶ Κελτούς, ἐπεὶ ἤκουσεν εἷς τῶν πρεσβευόντων — συνάπτει πόλεμον . . .* et in hoc is plane cum Diodoro consentit, Diod. XIV, 113: *παραγενόμενοι δὲ οἱ πρέσβεις εἰς Κλούσιον — παρετάξαντο τοῖς Κλουσίνοις πρὸς τοὺς πολιορκοῦντας.* Fortasse Appianus, cum ea, quae Plutarchus et Dionysius tradiderunt, coniungeret, opinatus est legatos Romanos post pugnam iterum a Brenno petiisse, ut ad colloquium admitterentur, sed nihil eiusmodi apud eum scriptum legimus. Postremo videmus luxuriam Gallorum eisdem verbis, quibus Dionysius utitur, narrari, itemque, haec luxuria Gallis quanto incommodo fuerit.

App. frg. 7 et 8. *τοῦ δὲ οἴνου καὶ τῶν ἄλλων ἄδην ἐνεπίμπλαντο οἱ Κελτοί.*

Dionys. XIV,12. *ἔνθα μὲν πολλῆς ἅπαντες ἐδωδῆς ἐμπιμπλάμενοι — πίνοντες ἄκρατον οἶνον.*

*τὰ σώματα ὑπὸ τῆς ἀδηφαγίας εἰς ὄγκον ἐξεχεῖτο.*

*τοσαύτην ἔλαβον ἐπίδοσιν εἰς πολυσαρκίαν τε καὶ ἁπαλότητα.*

| | |
|---|---|
| *ὑπό τε ἱδρῶτος καὶ ἄσθματος, ὅπου τι δέοι κάμνειν ἐξελύοντο ταχέως.* | *ὁπότε γυμνάζειν ἐπιβάλοντο —, κόπτεσθαι ἄσθματι ῥεῖσθαι ἱδρῶτι ἐκλυομένων τῶν μελῶν.* |

Quin etiam necesse est Appianum ex Dionysio ipso hausisse. Dionysius quaedam, quae de armis Romanorum tradita erant, ita reddidit, ut orationi a Camillo habitae insereret. Quam orationem cum Appianus apud Dionysium legisset, paucis ea rettulit, quae Dionysius Camillum dicentem fecerat. Velut quod Camillus apud Dionysium dixerat: *γυμναὶ αἱ κεφαλαί, γυμνὰ δὲ τὰ στέρνα κ. τ. α.* id Appianus ita mutavit, ut scriberet: *οὓς γυμνοὺς ἐπεδείκνυε.*

Propterea Mommseno Forsch. II, 347 assentiri non possum, qui etsi Dionysium et Appianum in colloquio, quod Camillus et Caedicius inter se habeant, mirum in modum consentire concedit, tamen Dionysium ab Appiano in usum adhibitum esse negat, quod hic Camillum a senatu, ille a Caedicio dictatorem dictum esse tradat. Quae discrepantia nihil admirationis habet, propterea quod hunc Appiani locum ex Plutarcho desumptum esse demonstravimus.

Idem, quod nos C. Peterus: z. Krit. p. 127 sq. iudicat, cum Dionysium permultis locis ab Appiano exscriptum esse dicit.

Cetera Appiani fragmenta, quae pauca sunt, utrum ex Dionysii libris desumpta sint necne diiudicari nequit, quod haec pars historiarum eius deperiit. Quae fragmenta cum plane cum Diodoro consentiant, Mommsenus l. c. et Thouret p. 117 contendunt Appianum ex vetustiore auctore quam Livium, Plutarchum, alios hausisse. Quae sententia a vero abhorrere mihi videtur. Dionysium saepe eadem protulisse, quae Diodorum, iam supra demonstravimus, cuius rei haec exempla afferre satis est: Uterque scriptor tradit legatos Romanorum a Brenno non esse auditos; Cominium in Capitolium missum esse, ut obsessos de subsidio certiores faceret; duos, non tres legatos Clusium esse profectos. Quam ob rem si Appianum cum Diodoro consentire videmus, hac ipsa re ad eam sententiam adducimur, ut hos locos ex Dionysio exscriptos esse credamus. Et profecto veri simillimum est Appianum omnes locos, qui huc pertinent, apud Diodorum legisse. Appianus consentiens cum Diodoro narrat senatum legatis Gallorum pecuniam obtulisse; quem locum ex Dionysio exscriptum esse, non est, cur negemus, propterea quod Dionysius ipse quoque rem a senatu in longius tractam esse tradit. Tum Appianus populum legatis postremo responsum dedisse narrat; nec multum differt, quod Dionysius legatos a senatu certam sententiam non accepisse refert. Tum Appianus Plutarcho repugnans exponit Cominio litteras datas esse. Quod scriptum eum vidisse apud Dionysium mihi veri simillimum est, cum etiam Plutarchus, quem in describendis incursionibus Gallorum perpaucis tantum locis tertium aliquem auctorem praeter Livium et Dionysium adhibuisse supra demonstravimus, idem apud Dionysium legisse videatur. Plutarchus enim — haud dubie Livii exemplum secutus — litteras non datas esse liquido affirmat. Etiam ab aliis scriptoribus de litteris Cominio datis traditum esse ex Dionis fragmentis — 25,8 — intellegere possumus. — Quod quidem fragmentum 25,8 a Dindorfio falso Dioni adscriptum, vero ex Johanne Antiocheno excerptum esse Mommsenus Herm. VI, p. 83 exposuit.

Quod postremo Appianus commemorat cum Senonibus a Clusio Romam profectis alios Gallos se coniunxisse, id non est, cur ex Dionysio desumptum esse negemus.

Quae a Dionysio et Appiano in medium proferuntur, haec omnia ex posterioribus annalium scriptoribus sumpta esse ex eo apparet, quod et Dionysius et Appianus frag. 1,1 iam

omnes incursiones, quas apud Livium invenimus, proferunt. Illo Appiani loco fr. 1,1 incursio anni 360 quidem non commemoratur, quam ab eo, qui Appianum excerpsit, omissam esse ex alio fragmento (9) intellegimus, ubi narratur populum in muris sedentem pugnam spectasse. Id quod certe de pugna ante portam Collinam commissa — a. 360 — dictum est.

Quae cum ita sint, tamen apud Appianum multa leguntur, quae cum Diodoro plane consentiant, ut supra demonstratum est. Ex hac quoque re intellegitur Niesium prorsus erravisse, cum iudicaret: „Die ältere und jüngere Annalistik ist wie durch eine Kluft von einander getrennt.“ —

Appianus — ut hoc brevi complectamur — ex Plutarcho et Dionysio hausisse putandus est.

### De Dione Cassio et Zonara, qui illum exscripsit.

Quae in Dionis fragmentis leguntur — XXV, 1 et 2 (Dindorfius) — ex eodem auctore, quo Livius usus est, hausta esse iam supra demonstratum est; itemque illud Dionem pugnam Alliensem simili quo Diodorum modo narravisse. Livius autem hanc narrationem cum iis, quae apud alium auctorem scripta vidit, coniunxit. Quapropter dilucidum est Dionem non, ut Mommsenus Herm. IV, 1. V, 228 iudicat, ex Livio hausisse; quis enim est, qui putet Dionem ex narratione Livii, in qua duo illi auctores coniuncti sunt, ea elegisse, quae ex uno eodemque cognitionis fonte sumpta erant?

Certamen singulare Manlii Dio anno 367, non anno 360, ut editor eius Bekkerus putat, assignat; id quod ex libro Zonarae perspici potest. Jam veniamus ad hunc.

### De Zonara.

Zonaram inter omnes constat epitomen ita composuisse, ut aut Plutarchum aut Dionem excerperet, de qua re conferendus Schmidt, Zeitschrift f. d. AW 1839 No. 30—36. Zonaras VII, 23 sqq. plerumque Plutarchum ad verbum exscripsit, id quod exemplis demonstrare supervacaneum videtur. Interdum operam dedit, ut illos duos scriptores in unum coniungeret. Cuius rei hoc exemplum afferam. Anno 367 agros Albanos vastatos esse consentiens cum Plutarcho refert, tum sic pergit: Certatum est primum certamine singulari, non pugna. Cum Plutarchus pugna certatum esse tradiderit, dubitari non potest, quin hunc de certamine singulari locum ex Dione sumpserit, quem Zonaras ad verbum exscripsit:

| | |
|---|---|
| Dio 31. *ὁ Μάλλιος τῷ βασιλεῖ μονομαχήσας Κελτῶν καὶ τοῦτον καταβαλὼν τὸν νεκρὸν ἐσκύλευσε καὶ τὸν στρεπτὸν ἀνελόμενος — περιέθετο καὶ Τορκουάτος ἐπεκλήθη.* | Zon. 7,25. *Μάλλιος τῷ Κελτῷ πρὸς μονομαχίαν ἀντέστη καὶ νικήσας αὐτὸν τὸν στρεπτὸν αὐτοῦ ἐσκύλευσε καὶ Τορκουάτος ἐπεκέκλητο.* |

Hoc loco Zonarae perspici potest Dionem eundem ordinem incursionum servasse, quem Claudium Quadrigarium. Quem ordinem quia apud plurimos auctores non inveniri Livius aperte dicit, veri simillimum est Dionem ex Claudio ipso hausisse et hunc annalium scriptorem illum cognitionis fontem esse, quo tam Livius quam Dio usi sint. Quae sententia eo magis comprobatur, quod Claudius a Livio, ut supra demonstravimus, sine dubio adhibitus est.

Zonaram, quae apud utrumque auctorem legerat, in unum saepe coniunxisse ex hoc quoque loco apparet. Cum apud Plutarchum legisset: Tertio die post pugnam Alliensem Romam a Gallis captam esse, et apud Dionem: Eodem die, quo ad Alliam pugnatum esset, Gallos Romam pervenisse et postero die urbem intravisse, haec ita in unum coniunxit, ut consentiens cum Dione Gallos unum diem ante portas moratos esse, cum Plutarcho tertio die urbem introisse scriberet. Propterea apud eum sic scriptum videmus: Secundo a pugna die ad urbem Galli pervenerunt, tertio die urbem introierunt, et ea, quae Dio et Plutarchus tradiderunt, eleganter coniunxisse sibi visus est. Qua in re errasse eum manifestum est. Nam Plutarchus et Zonoras, cum tertium diem dicunt, non idem dicunt, ille diem pugnae non numeravit, hic numeravit.

Quae quoniam exposui, restat, ut paucis complectar, quae de Zonara et Dione statuenda esse existimem: Zonaras semper aut Dionem aut Plutarchum exscripsit; Dio nonnullis locis eodem, quo Livius, auctore usus est, quem Claudium Quadrigarium fuisse veri simile est.

Finis.

# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

| | VI. | V. | IV. | IIIB. | IIIA. | IIB. | IIA. | I. | Summa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Christliche Religionslehre ....... | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| Deutsch .................... | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 18 |
| Latein ..................... | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 69 |
| Griechisch .................. | — | — | — | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 34 |
| Französisch .................. | — | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| Geschichte und Geographie ...... | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| Rechnen und Mathematik ....... | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| Naturbeschreibung .......... .. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | 10 |
| Physik ..................... | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Schreiben ................... | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | 4 |
| Zeichnen .................... | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | 6 |

## 2. Übersicht über die Verteilung der Lehrstunden im Schuljahr 1887/88.

| Namen der Lehrer | VI. | V. | IV. | IIIB. | IIIA. | IIB. | IIA. | I. | Summa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Prof. Dr. **Viertel**,<br>Direktor. Ord. I. | | | | | | | 2 Vergil. | 8 Latein. | 10 |
| 2. Prof. Dr. **Rieder**,<br>1. O.-L. Ord. IIB. | | | | 2 Religion. | 2 Religion. | 6 Latein.<br>3 Griech.<br>im S.-S.<br>2 Religion. | 2 Religion. | 2 Religion.<br>2 Hebr. | 23 im S.-S.<br>20 im W.-S. |
| | | | | | | 2 Hebräisch. | | | |
| 3. Prof. **Rumler**,<br>2. O.-L. Ord. IIA. | | | | | 3 Math. | 4 Math. | 4 Math.<br>2 Physik. | 4 Mathem.<br>2 Physik. | 19 |
| 4. **Kotowski**,<br>3. O.-L. Ord. IIIA. | | | | | 2 Französ.<br>im S.-S.<br>7 Latein. | | 5 Griech. | 6 Griech. | 20 im S.-S.<br>18 im W.-S. |
| 5. Dr. **Lorenz**,<br>4. O.-L. | | | 2 Religion.<br>5 Französ.<br>2 Geogr. | | | 2 Deutsch<br>3 Gesch.<br>u. Geogr. | 3 Gesch.<br>u. Geogr. | 3 Gesch. u.<br>Geogr. | 20 |
| 6. Dr. **Preibisch**,<br>1. ord. Lehrer. | 3 Religion. | 2 Religion.<br>2 Geogr. | | | | 4 Griech.<br>im S.-S.<br>5 im W.-S.<br>2 Latein.<br>im S.-S. | 2 Deutsch<br>6 Latein. | | 21 im S.-S.<br>20 im W.-S. |
| 7. Dr. **Bauck**,<br>2. ord. Lehr. Ord. IIIB. | | | | 9 Latein. | 7 Griech. | 2 Französ.<br>im S.-S. | 2 Französ. | 2 Französ. | 22 im S.-S.<br>20 im W.-S. |
| 8. Dr. **Lackner**,<br>3. ord. Lehr. Ord. IV. | | 2 Deutsch.<br>1 Gesch. | 9 Latein.<br>2 Deutsch.<br>2 Gesch. | 3 Gesch. u.<br>Geogr. | 3 Gesch.<br>u. Geogr. | | | | 22 und<br>4 Turn-<br>stunden. |
| 9. Dr. **Hecht**,<br>4. ord. Lehr. Ord. V. | | 9 Latein | | 2 Französ.<br>im S.-S. | 2 Deutsch.<br>2 Latein.<br>im S.-S. | | 2 Griech. | 3 Deutsch. | 20 im S.-S.<br>16 im W.-S. |
| 10. Dr. **Pieper**,<br>5. ord. Lehrer. | 2 Geogr.<br>2 Natur-<br>beschr. | 2 Natur-<br>beschr. | 2 Natur-<br>beschr.<br>4 Rechnen<br>u. Mathem. | 2 Natur-<br>beschr.<br>3 Mathem. | 2 Natur-<br>beschr. | 2 Physik. | | | 21 und 2Turn-<br>stundenn |
| 11. Dr. **Kuhfeldt**,<br>6. ord. Lehr. Ord. VI. | 9 Latein. | 4 Französ. | | 2 Deutsch.<br>7 Griech. | | | | | 22 |
| 12. **Grossmann**,<br>technischer Lehrer. | 4 Rechnen.<br>3 Deutsch.<br>1 Gesch.<br>2Zeichnen. | 2 Schreib.<br>2Zeichnen.<br>3 Rechnen<br>1 Geometr. | 2Zeichnen. | 2 Zeichnen. | | | | | 27 |
| | 2 Gesang. | | 3 Gesang. | | | | | | |
| 13. **Gerss**,<br>Schulamts-Kandidat. | | | | | 2 Latein.<br>im W.-S. | 2 Latein.<br>2 Griech.<br>im W.-S. | | | 6 |
| 14. **Urbat**,<br>Schulamts-Kandidat. | | | | 2 Franz.<br>im W.-S. | 2 Franz.<br>im W.-S. | 2 Franz.<br>im W.-S. | | | 6 |

15. **Klein**, Lehrer der I. Vorschulklasse.
2 Schreiben in Sexta, 2 Religion, 8 Deutsch (inkl. Lesen), 5 Rechnen, 2 Anschauungsunterricht, 3 Schreiben (kombiniert mit Klasse II), 1 Gesang = 23 Stunden.

16. **Susat**, Lehrer der II. und III. Vorschulklasse.
II. Klasse / III. Klasse: 2 Relig., 2 Ansch.-Unterr., 4 Rechnen, 8 Deutsch (inkl. Lesen) [II. Klasse], 6 Deutsch (inkl. Lesen) [III. Klasse], 2 Schreiben = 24 Std.

## 3. Übersicht über die absolvierten Pensen.

### Prima.

Ordinarius: Der Direktor.

Religion 2 St. Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. 64 Kirchenlieder. Luthers Bibelübersetzung. Novum Testamentum Graece. — Kirchengeschichte. Lektüre des Evangelium Johannis im Grundtext. Rieder.

Deutsch 3 St. Goethes Lyrik in Auswahl, Iphigenie, Tasso, Faust. (Zueignung; Vorspiel auf dem Theater; Prolog im Himmel; die ersten Scenen des ersten Teils.) Daneben Privatlektüre des Götz, Egmont, der italienischen Reise und von Wahrheit und Dichtung (in Auswahl). — Lektüre und Erklärung Schillerscher Gedichte (wie der Götter Griechenlands, der Künstler, der Ideale, des Ideals und des Lebens, der Worte des Glaubens, der Worte des Wahns u. s. w.), der Abhandlungen: Was heisst und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte? — Über das Erhabene (ganz), über Anmut und Würde (mit Auslassungen), über naive und sentimentalische Dichtung (teilweise). Auswahl aus den Xenien. Die Huldigung der Künste. Daneben Privatlektüre Wallensteins, der Braut von Messina und von Shakespeares Julius Cäsar. Übung in Recitation und im freien Vortrag. Gelegentliche Belehrung über die wichtigsten Kapitel der Logik und über die psychologischen Grundbegriffe. Alle 6 Wochen ein Aufsatz. Hecht.

Themata zu den Aufsätzen. 1. Welche Umstände begünstigten die frühzeitige Entwicklung Goethes? — 2. Inwiefern stösst im Götz von Berlichingen „die prätendierte Freiheit des Wollens mit dem notwendigen Gange des Ganzen zusammen"? (Klassenarbeit). — 3. Vergleichende Charakteristik des Orest und des Pylades. (Vorher Abituriententhema.) — 4. Worauf beruht der Konflikt zwischen Tasso und Antonio? — 5. a) Vergleich zwischen Goethes Vansen und Homers Thersites. b) Die Zustände der Niederländer nach Goethes Egmont. (Klassenarbeit.) — 6. Der Charakter des Oktavio Piccolomini. 7. a) Wie bestimmt Schiller den Begriff des Erhabenen? (Nach der Abhandlung über das Erhabene). b) Willst Du Dich selber erkennen, so sieh, wie die Andern es treiben; Willst Du die Andern verstehn, blick in Dein eigenes Herz. — 8) Welche Motive bestimmen Wallenstein zum Verrat und Abfall? (Nach Schillers Drama; vorher Abituriententhema).

Themata zu den Abiturientenaufgaben. 1. Michaelis 1887. Vergleichende Charakteristik des Orest und Pylades. — 2. Ostern 1888. Welche Motive bestimmen Wallenstein zum Verrat und Abfall? (Nach Schillers Drama.)

Latein 8 St. Ellendt-Seyffert, Grammatik. — Ciceros ausgewählte Briefe von Süpfle, Auswahl aus dem V. und VII. Abschnitt. Reden für Marcellus und Ligarius. Tacitus Germania. Ciceros Tuscul. disput. B. V 4 St. — Horat. Carm. II und III (in Auswahl) Sat. I, 6. II, 6. Ep. I, 1. 2. Sprechübungen, grammatische Repetitionen, wöchentlich ein Skriptum. Alle 6 Wochen ein Aufsatz. 2 St. Der Direktor.

Themata zu den Aufsätzen. 1. Quibus argumentis M. Cicero M. Marcello persuadere conatus sit, ut ex exsilio in urbem rediret? — 2. Quid M. Ciceroni causae fuerit, cur M. Marcello tam acriter insisteret, ut in urbem rediret? — 3. M. Cicero num simulationis arguendus sit, quod in orationibus pro M. Marcello et Q. Ligario habitis C. Caesarem summis laudibus extulerit, eiusdem caede biennio post mirum quantum gavisus sit? — 4. Quae M. Ciceroni cum C. Caesare ratio ac necessitudo intercesserit? (vorher Abituriententhema). — 5. Quas potissimum Germanorum antiquorum virtutes Tacitus laudaverit? (Klassenarbeit.) — 6. L. Junium Brutum libertatis non acriorem fuisse vindicem, quam deinde custodem. — 7. De M. Junio Bruto, C. Caesaris interfectore. — 8. M. Ciceronem et occupatum profuisse civibus et otiosum (vorher Abituriententhema). —

Themata zu den Abiturientenaufgaben. 1. Michaeli 1887. Quae M. Ciceroni cum C. Caesare ratio ac necessitudo intercesserit? — 2. Ostern 1888. M. Ciceronem et occupatum profuisse civibus et otiosum.

Griechisch 6 St. Franke, Formenlehre. Halm, Elementarbuch der Syntax, Kursus I und II. — Thukydides VI und VII (in Auswahl). Demosthenes, Rede über den Frieden, zweite Rede gegen Philipp, Rede über die Angelegenheiten im Chersones, dritte Rede gegen Philipp. 3 St. — Homers Ilias VII—XVIII. Sophokles Aias 2 St. — Grammatische Wiederholungen. Alle 14 Tage ein Skriptnm, teils Übersetzungen aus dem Griechischen, teils aus dem Deutschen 1 St. Kotowski.

Französisch 2 St. Plötz, Schulgrammatik und Manuel. — Mignet, vie de Franklin. —

Ponsard, l'honneur et l'argent. — Grammatische Wiederholungen, etymologische, synonymische und metrische Erörterungen. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. Bauck.

Hebräisch (fakultativ) 2 St. Gesenius-Rödiger, hebräische Grammatik, herausgegeben von Kautzsch. Biblia hebraica. — Lektüre des ersten Buches Samuelis und Psalmen (in Auswahl). Rieder.

Geschichte und Geographie 3 St. Dietsch, Grundriss Teil I—III. Geschichte der neueren Zeit. Wiederholung der griechischen, römischen und preussischen Geschichte. Die aussereuropäischen Erdteile. Lorenz.

Mathematik 4 St. Kambly, Elementarmathematik I—IV. Gauss, logarithmische und trigonometrische Tafeln. Bardey, Aufgabensammlung. — Erweiterung der Trigonometrie und Lösung schwierigerer trigonometrischer Aufgaben. — Stereometrie. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Gleichungen höheren Grades, die sich auf quadratische zurückführen lassen. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. — Wiederholungen und Anwendungen aus allen Teilen der Mathematik. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit. Rumler.

Abiturientenaufgaben. 1. Michaeli 1887. 1. Ein Dreieck zu zeichnen aus einer Seite, dem Verhältnis und der Summe der Quadrate der beiden anderen Seiten ($c$, $a^2 + b^2 = s^2$, $a : b = m : n$). — 2. Die Winkel eines Dreiecks zu berechnen aus dem Radius des umbeschriebenen Kreises, der Summen zweier Seiten und der Summe der Radien der diesen Seiten anbeschriebenen Kreise ($r$, $a + b = s$, $\varrho_1 + \varrho_2 = \sigma$). — Beispiel: $r = 0,58703^m$; $s = 1,6796^m$; $\sigma = 1,4144^m$) — 3. Eine kupferne Hohlkugel, deren äusserer Durchmesser $2r$ ist, sinkt gerade zur Hälfte in Wasser ein. Wie gross ist die Metallstärke der Kugel, wenn das specifische Gewicht des Kupfers $s$ ist? Beispiel: $r = 100^{mm}$; $s = 8,8$. — 4. Ein Reisender geht von A nach B und legt am ersten Tage 1 Meile, am zweiten 2, am dritten 3 Meilen zurück u. s. w. 5 Tage später geht ein anderer auf demselben Wege von A nach B und macht täglich 12 Meilen. Wann treffen sich die beiden Reisenden und wann ist ihre Entfernung ein Maximum? — 2. Ostern 1888. 1. Einen Kreis zu zeichnen, der durch einen gegebenen Punkt geht, einen gegebenen Kreis berührt und einen zweiten gegebenen Kreis rechtwinklig schneidet. — 2. Ein Dreieck zu berechnen aus der Grundlinie ($c$), der Höhe ($h_3$) und der Differenz der beiden anderen Seiten ($a - b = d$). — Beispiel: $c = 1,1492$ m; $h_3 = 0,5304$ m; $d = 0,5746$ m. — 3. Ein Körper fällt aus einer Höhe von $a^m$ frei herab, während ein anderer zu derselben Zeit aus einer Höhe von $b$ m mit der konstanten Geschwindigkeit von $c^m$ in der Sekunde herabgelassen wird. Wann und in welcher Höhe holt der erste Körper den zweiten ein? — Beispiel: $a = 90$; $b = 30$; $c = 6$; die Beschleunigung der Schwere $g = 9,81$ m. — 4. Ein Dreieck, von welchem eine Seite $c$ und die beiden anliegenden Winkel $\alpha$ und $\beta$ gegeben sind, wird um die Seite $c$ als Axe gedreht. Es soll der Inhalt und die Oberfläche des entstehenden Körpers berechnet werden. — Beispiel: $c = 6$m; $\alpha = 97^0 12^1$; $\beta = 13^0 18^1$.

Physik 2 St. Koppe, Anfangsgründe der Physik. — Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Die wichtigsten Lehren der mathematischen Geographie. Derselbe.

## Ober-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Professor Rumler.

Religion 2 St. Noack, Hilfsbuch für den ev. Religionsunterricht. 64 Kirchenlieder. Luthers Bibelübersetzung. Novum Testamentum Graece. — Einleitung in die Bücher des Neuen Testaments. Lektüre des zweiten Teiles der Apostelgeschichte und einzelner Abschnitte aus der ersten Epistel Pauli an die Korinther im Grundtext. Rieder.

Deutsch 2 St. Schillers Braut von Messina und eine Anzahl seiner schwereren, meist didaktischen Gedichte. Goethes Hermann und Dorothea. Klopstocks Leben und Werke, besonders die Oden. Privatim Schillers Maria Stuart und Geschichte des Abfalls der Niederlande. Übungen im Deklamieren und im freien Vortrage. Monatliche Aufsätze. Preibisch.

Themata zu den Aufsätzen: 1. Müssiggang ist aller Laster Anfang. — 2. Gedankengang des Monologs der Beatrice im 2. Aufzuge von Schillers Braut von Messina. — 3. (Probeaufsatz.) Dic, cur hic. — 4. a) Die Schuld der Maria in Schillers Maria Stuart. b) Weshalb und auf welche Weise sucht Mortimer Maria Stuart zu befreien? — 5. In welchen Beziehungen lassen sich Gebirge und Meer mit einander vergleichen? — 6. (Probeaufsatz.) a) Wie hat Goethe die Erzählung, welche er bei seiner Dichtung Hermann und Dorothea als Quelle benutzte, umgebildet, und welche Gründe lassen sich für sein Verfahren anführen? b) Dorothea in Goethes Hermann und Dorothea. — 7. Des Todes rührendes Bild steht Nicht als Schrecken dem Weisen und nicht als Ende dem

Frommen. Jenen drängt es ins Leben zurück und lehret ihn handeln, Diesem stärkt es zu künftigem Heil in Trübsal die Hoffnung; Beiden wird zum Leben der Tod. (Goethe.) — 8. Wer veranlasste Klopstock zu der Ode Friedrich der Fünfte, und welche Gedanken hat der Dichter in ihr hauptsächlich zum Ausdruck gebracht? — 9. (Probeaufsatz).

Latein 8 St. Ellendt - Seyffert, Grammatik. Seyffert, Lesestücke. Süpfle, Aufgaben zu Stilübungen II. — Livius I, 32 bis zu Ende und Auswahl aus II. Ciceros Laelius und Reden gegen Verres, Buch IV in Auswahl. 4 St. — Repetitionen aus der Tempus- und Moduslehre. Einführung in die Stilistik (Phraseologie, Periodenbau). Wöchentliche Exercitien oder Extemporalien. 2 St. Preibisch.

Drei Aufsätze: 1. Enarretur fabula de Cadmo, Thebarum conditore. — 2. Fabula de Philemone et Baucide secundum Ovidium enarretur. — 3. De Moeri et Selinuntii admirabili amicitia.

Vergils Aeneis III und IV. 2 St. Ausgewählte Elegieen aus Seyfferts Lesestücken. Der Direktor.

Griechisch 7 St. Franke, Formenlehre. Hahn, Elementarbuch der Syntax, Kursus I und II, von Ostern 1888 ab Koch, Griechische Syntax. — Auswahl aus Herodot VIII und IX und aus Xenophons Memorabilien I, II und IV. 3 St. — Lehre vom syntaktischen Gebrauch des Verbums, Repetition der Kasuslehre. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 2 St. Kotowski. — Homers Odyssee XIII bis XXI, privatim XI und XXII. 2 St. Hecht.

Französisch 2 St. Plötz, Schulgrammatik und Manuel. — Die Lehre vom Artikel. Die Vergleichungsgrade. Stellung des Adjektivs. Adverbia. Pronomina. Syntax der Kasus. Infinitiv. Leç. 58 bis zu Ende. — Lektüre: Rousseau, Buffon, Corneille, La Fontaine, Chénier, Toepffer. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Bauck.

Hebräisch (fakultativ, kombiniert mit Unter-Sekunda) 2 St. Gesenius - Rödiger, hebräische Grammatik. Kautzsch, hebräisches Lesebuch. — Einprägung der Formenlehre und der wichtigsten Regeln aus allen Gebieten der Syntax. Lektüre ausgewählter Abschnitte aus dem Lesebuche von Kautzsch. Rieder.

Geschichte und Geographie 3 St. Dietsch, Grundriss Teil I. — Römische Geschichte bis zum Tode des M. Aurelius Antoninus 180. Wiederholung der griechischen und preussischen Geschichte. Geographie der europäischen Staaten. Lorenz.

Mathematik 4 St. Kambly, Elementarmathematik I—III. Bardey, Aufgabensammlung. Gauss, logarithmische und trigonometrische Tafeln. — Konstruktion und Berechnung der regulären Polygone. Aufgaben aus der rechnenden Geometrie. Konstruktionsaufgaben. — Trigonometrie. — Wiederholung der Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Umformung irrationaler Ausdrücke. Reelle und imaginäre Zahlen. Logarithmen. Schwierigere quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Einfache Exponential- und logarithmische Gleichungen. Einfache Aufgaben über Maxima und Minima. Eingekleidete Aufgaben. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Rumler.

Physik 2 St. Koppe, Anfangsgründe der Physik. — Berührungselektricität. Thermoelektricität. Elektromagnetismus. Induktionselektricität. Lehre von der Wärme. Rumler.

## Unter-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Professor Dr. Rieder.

Religion 2 St. Noack, Hilfsbuch für den ev. Religionsunterricht. 64 Kirchenlieder. Luthers Bibelübersetzung. Novum Testamentum Graece. — Einleitung in die Bücher des Alten Testaments. Lektüre des Evangelium Mathaei im Grundtext. Rieder.

Deutsch 2 St. Nibelungenlied und Gudrun (in Auswahl), Schillers Gedichte (in Auswahl) und Tell. — Wallensteins Lager von Schiller und Reineke Fuchs von Goethe privatim. Übungen im Deklamieren und im freien Vortrage. Das Wichtigste aus der Rhetorik und Dispositionslehre bei Gelegenheit der Aufsätze. — Monatliche Aufsätze. Lorenz.

Themata zu den Aufsätzen: 1. Des Frühlings Erwachen. — 2. Wie gewann Reineke Fuchs

wiederum die Gnade des Königs Nobel? — 3. Siegfried, das Urbild eines deutschen Helden. — 4. Die Wurzeln der Bildung sind bitter, die Früchte süss. — 5. Welche äussere Umstände haben die Entwickelung des hellenischen Volkes begünstigt? — 6. Das höfische Leben zur Zeit der Hohenstaufen. (Nach dem Nibelungenliede.) — 7. Die Entwickelung der Rütliscene in Schillers Wilhelm Tell. — 8. Gott verloren, alles verloren. — 9. Das Soldatenleben zur Zeit des dreissigjährigen Krieges. (Nach Wallensteins Lager von Schiller.)

Latein 8 St. Ellendt-Seyffert Grammatik. Süpfle, Aufgaben zu Stilüb. II. — Jordan, Ausgewählte Stücke aus Cicero in biographischer Folge. — Sallust, bellum Jugurthinum. — Grammatische Repetitionen, namentlich der Lehre von den Participien und dem Gerundium und Gerundivum. Wöchentlich ein Skriptum 6 St. Rieder. — Vergils Aeneis I und II 2 St. Im Sommer Preibisch, im Winter Gerss.

Griechisch 7 St. Franke, Formenlehre. von Bamberg, Homerische Formenlehre. Koch, Syntax. — Xenophons Anabasis III und IV (in Auswahl) im Sommer 2 St., im Winter Xenophons Hellenika III und IV (in Auswahl) 3 St. Die Lehre von der Syntax der Kasus, vom Gebrauch des Artikels und der Pronomina sowie das Wichtigste von den hypothetischen, den Absichts- und Folgesätzen und den Negationen; gelegentliche Wiederholung der Formenlehre. Alle 14 Tage ein Skriptum, daneben Formen-Extemporalien. 2 St. Preibisch. Homers Odyssee I, V, VI, IX, X. Im Sommer 3 St. Rieder, im Winter 2 St. Gerss.

Französisch 2 St. Plötz, Schulgrammatik und Manuel. — Die Stellung der Satzteile. Lehre vom Subjonctif, participe présent und passé Leç. 39—58. — Lektüre: Massillon, Le Sage, Florian, Andrieux. — Repetition früherer Pensa, besonders der unregelmässigen Verba. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Im Sommer Bauck, im Winter Urbat.

Geschichte und Geographie 3 St. Dietsch, Grundriss Teil I. — Geschichte des Orient und Griechenlands bis 146 v. Ch. — Wiederholung der Geschichte des preussischen Staates. — Die aussereuropäischen Erdteile. Lorenz.

Mathematik 4 St. Kambly, Elementarmathematik I und II. Bardey, Aufgabensammlung. — Geometrie: Vergleichung des Flächeninhaltes geradliniger Figuren. Ähnlichkeit der Figuren. Konstruktion regulärer Polygone. Ausmessung geradliniger Figuren und des Kreises. Konstruktionsaufgaben. — Arithmetik: Verhältnisse und Proportionen. Wurzeln. Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten. Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Gleichungen des zweiten Grades mit einer Unbekannten. Eingekleidete Aufgaben. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Rumler.

Physik 2 St. Koppe, Anfangsgründe der Physik. — Allgemeine Eigenschaften der Körper, die einfachsten chemischen Erscheinungen derselben. Wage. Thermometer. Barometer. Magnetismus und Reibungselektricität. Rumler.

## Ober-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Kotowski.

Religion 2 St. 64 Kirchenlieder. Luthers Bibelübersetzung. Luthers kleiner Katechismus. — Das Leben Jesu nach den vier Evangelisten. Wiederholung der drei ersten Hauptstücke des Katechismus und Erklärung des vierten und fünften. Abriss der Reformationsgeschichte. Rieder.

Deutsch 2 St. Hopf und Paulsiek, Lesebuch II, 1. — Lektüre und Erklärung prosaischer und poetischer Stücke. Anleitung zum Disponieren. Herders Cid. Uhlands Herzog Ernst. Deklamation Schillerscher und Goethescher Balladen. — Monatliche Aufsätze. Hecht.

Latein 9 St. Ellendt-Seyffert, Grammatik. Ostermann, Übungsbuch. — Caesar b. g. I, von c. 30 ab, VII und II. 4 St. Syntax der Tempora und Modi. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Lehrstoffs der Unter-Tertia. Übungen im mündlichen Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch. Wöchentlich ein Skriptum. 3 St. Kotowski. Ovid Met. X,1—85. III, 1—130. IV, 615—752. V, 294—425, 491—678. VII, 1—350. 2 St. — Im Sommer Hecht, im Winter Gerss.

Griechisch 7 St. Franke, Formenlehre. Halm, Etymologie II. — Xenophons Anabasis I und II. 4 St. — Verba auf $\mu\iota$ und unregelmässige Verba; Präpositionen. Repetition des früheren Pensums. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen aus Halms Etymologie. Alle vierzehn Tage ein Skriptum. 3 St. Bauck.

Französisch 2 St. Plötz, Schulgrammatik. — Voltaire, Charles XII. Buch V. Repetition und Vervollständigung der unregelmässigen Verba. Gebrauch der Hilfsverba avoir und être. Geschlecht der Substantiva. Bildung des Plural. Bildung der Feminina der Adjectiva. Adverbia; Numeralia. Präpositionen. Leç. 20—38. Alle drei Wochen ein Skriptum. Im Sommer Kotowski, im Winter Urbat.

Geschichte und Geographie 3 St. Eckertz, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Geschichte. Gehring, Geschichtstabellen. Daniel, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie. — Deutsche Geschichte vom westfälischen Frieden bis zum Jahre 1871. 2 St. Geographie von Deutschland. 1 St. Lackner.

Mathematik 3 St. Kambly, Elementarmathematik I II. Bardey, Aufgabensammlung. — Geometrie: Wiederholung und Vervollständigung des Pensums der Unter-Tertia. Vom Parallelogramm. Vom Kreise. Geometrische Örter. Konstruktionsaufgaben. — Arithmetik: Aufgaben zur Befestigung des Pensums der Unter-Tertia, besonders über Multiplikation und Division von mehrgliedrigen Ausdrücken und über die algebraische Addition von Brüchen. Potenzen. Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzel aus Buchstabenausdrücken und bestimmten Zahlen. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. Eingekleidete Aufgaben. Rumler.

Naturkunde 2 St. Bail, Leitfaden für den Unterricht in der Naturgeschichte. — Die Lehre vom Bau des menschlichen Körpers. Krystallographie und Beschreibung der wichtigsten Mineralien und Gesteinsarten. Pieper.

## Unter-Tertia.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Bauck.

Religion 2 St. 64 Kirchenlieder. Luthers Bibelübersetzung. Luthers kleiner Katechismus. — Lektüre und Erklärung ausgewählter Abschnitte des Alten Testamentes. Wiederholung des ersten und dritten und Erklärung des zweiten Hauptstückes. Darstellung des christlichen Kirchenjahres. Wiederholung früher gelernter Pensa und Einprägung von sechs neuen Kirchenliedern. Rieder.

Deutsch 2 St. Hopf und Paulsiek, Lesebuch II, 1. — Lektüre und Erklärung prosaischer und poetischer Stücke mit Belehrung über Versmass und allgemeine metrische Gesetze. Übungen im mündlichen und schriftlichen Reproduzieren und Umformen. Die wichtigsten Kapitel der Form- und Satzlehre. Unterschied der starken und schwachen Deklination und Konjugation. Übung in der Unterscheidung synonymer Worte. Memorieren von Gedichten und kleinere freie Vorträge. Vierwöchentliche Aufsätze erzählenden Inhalts an vorher besprochene Themata. Kuhfeldt.

Latein 9 St. Ellendt-Seyffert, Grammatik. Ostermann, Übungsbuch. — Caesar b. g. I c. 1—30. II. III. Memorieren ausgewählter Stellen, 5 St. im Sommer, 4 St. im Winter. — Die Syntax, besonders die syntaxis casuum, und ausgewählte Abschnitte aus der Tempus- und Moduslehre. Wiederholung der Formenlehre. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus dem Deutschen in das Lateinische nach dem Übungsbuche. Wöchentliche Exercitia oder Extemporalia. 4 St. im Sommer, 3 St. im Winter. — Einübung der prosodischen und metrischen Regeln an versus memoriales, darauf Lektüre von Ovids Metam. I, 89—162. 253—415. Die vier Weltalter wurden memoriert. 2 St. im Winter. Bauck.

Griechisch 7 St. Franke, Formenlehre. Jacobs, griechisches Lesebuch. — Formenlehre des attischen Dialektes mit Einschluss der verba liquida, der Besonderheiten in der Aug-

mentation und in der Tempusbildung. Memorieren der Vokabeln aus Franke. Fortlaufende häusliche Schreibübungen. Im zweiten Halbjahr alle 8 Tage ein Extemporale oder Exercitium. Lektüre nach Jacobs' Lesebuch. Kuhfeldt.

Französisch 2 St. Plötz, Schulgrammatik. — Voltaire, Charles XII., ausgewählte Stücke aus Buch I. Einübung der unregelmässigen Verba bis Lektion 20. Wiederholung der früheren Pensa. Alle drei Wochen ein Skriptum. Im Sommer Hecht, im Winter Urbat.

Geschichte und Geographie 3 St. Eckertz, Hilfsbuch. Gehring, Geschichtstabellen. Daniel, Leitfaden. — Deutsche Geschichte bis zum westfälischen Frieden. 2 St. Geographie von Europa mit Ausschluss Deutschlands. 1 St. Lackner.

Mathematik 3 St. Kambly, Elementarmathematik I. II. Bardey, Aufgaben. — Geometrie: Sätze über Dreiecke, Vierecke und aus der Lehre vom Kreise. Lösung einfacher Konstruktionsaufgaben. Arithmetik: Anfangsgründe der Buchstabenrechnung, die vier Grundoperationen mit absoluten und relativen, mit ganzen und gebrochenen Zahlen, mit ein- und mehrgliedrigen Grössen. Potenzen. Ausziehen der Quadratwurzel aus bestimmten Zahlen und Buchstabenausdrücken. Gleichungen. Lösung von Aufgaben. Pieper.

Naturkunde 2 St. Unterschied der Mono- und Dikotyledonen. Beschreibung der wichtigsten Pflanzenfamilien. Die Gliederfüssler und Überblick über die niederen Typen. Tiersystem. Pieper.

## Quarta.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Lackner.

Religion 2 St. 64 Kirchenlieder. Luthers Bibelübersetzung. Luthers kleiner Katechismus. — Erklärung des ersten und zweiten sowie Memorieren des vierten und fünften Hauptstücks. Sechs Kirchenlieder memoriert. Lektüre des Evang. Matthaei sowie ausgewählter Abschnitte aus dem Alten Testament. Lorenz.

Deutsch 2 St. Hopf und Paulsiek, Lesebuch I, 3. Lektüre und Erklärung prosaischer und poetischer Stücke nebst Wiedergabe des Inhalts. Grammatik und Interpunktionslehre. Orthographische Diktate. Alle drei Wochen kleine Aufsätze. Lackner.

Latein 9 St. Ellendt-Seyffert, Grammatik. Ostermann, Übungsbuch nebst Vokabularium. Cornelius Nepos. — Die wichtigsten Regeln der syntaxis convenientiae et casuum. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen aus dem Deutschen nach Ostermann. Memorieren von Vokabeln nach desselben Vokabularium, verbunden mit ständigen Repetitionen aus der Formenlehre. Wöchentlich ein Skriptum, Extemporale oder Exercitium 5 St. Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Thrasybulus, Epaminondas, Pelopidas. 4 St. Lackner.

Französisch 5 St. Plötz, Elementarbuch. Lektion 48—91. — Die vier regelmässigen Konjugationen, das passive und reflexive Verbum, die gebräuchlichsten unregelmässigen Verba, die Zahlwörter und Pronomina. Alle 14 Tage ein Skriptum. Lorenz.

Geschichte und Geographie 4 St. O. Jäger, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der alten Geschichte. Gehring, Geschichtstabellen. Daniel, Leitfaden. — Geschichte der Griechen und Römer 2 St. Lackner. — Geographie der aussereuropäischen Erdteile. Lorenz.

Rechnen und Geometrie 4 St. Kambly, II. Teil, Planimetrie. — Wiederholung der Rechnung mit gemeinen und Decimalbrüchen. Zusammengesetzte Regeldetri. Die Anfangsgründe der Planimetrie. Pieper.

Naturkunde 2 St. Bail, Leitfaden. — Im Sommer Botanik: Das Linnésche System, erläutert durch charakteristische Repräsentanten. Im Winter Zoologie: Ordnungen der Wirbeltiere, Repräsentanten der Gliedertiere. Pieper.

Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach der Methode Hertzer-Jonas-Wendler, sowie Zeichnen nach Holzmodellen. Grossmann.

## Quinta.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Hecht.

Religion 2 St. 64 Kirchenlieder. Preuss, Biblische Geschichten. Luthers kleiner Katechismus. — Biblische Geschichten des Neuen Testaments. Das zweite und dritte Hauptstück mit Luthers Erklärung und einigen Sprüchen. Sechs Kirchenlieder memoriert. Besprechung der Sonntags-Evangelien. Preibisch.

Deutsch 2 St. Hopf und Paulsiek, Lesebuch I, 2. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — Lesen und mündliches, bisweilen auch schriftliches Nacherzählen des Gelesenen; Deklamationen, Grammatik im Anschluss an das Lesebuch. Abschriften und orthographische Übungen, letztere alle zwei Wochen. Lackner.

Latein 9 St. Ellendt-Seyffert, Grammatik. Ostermann, Übungsbuch nebst Vokabularium. — Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre. Deponentia. Verba anomala. Acc. c. inf. Abl. absol. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen nach Ostermann. Planmässiges Memorieren von Vokabeln nach desselben Vokabularium, fortgesetztes Wiederholen der unregelmässigen Stammformen nach der Grammatik. Wöchentlich ein Extemporale oder ein Exercitium. Hecht.

Französisch 4 St. Plötz, Elementarbuch. Lektion 1—51. Einübung der Hilfsverba avoir und être und der ersten und zweiten Konjugation. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen. Kuhfeldt.

Geschichte und Geographie 3 St. Daniel, Leitfaden. — Erzählungen aus der griechischen und römischen Sagenwelt und aus dem Leben hervorragender Männer, meist im Anschluss an das Lesebuch von Hopf und Paulsiek. 1. St. Lackner. — Geographie von Europa mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands. 2 St. Preibisch.

Rechnen 3 St. Erweiterung der Decimalrechnung. Die vier Species in Brüchen. Einfache Verhältnisrechnung. Geometrischer Anschauungsunterricht (1 St.). Bekanntmachung mit den einfachsten geometrischen Körpern und Formen. Grossmann.

Naturkunde 2 St. Bail, Leitfaden. — Im Sommer Botanik: Vergleichende Beschreibung von Pflanzen mit deutlichen Zwitterblüten. Im Winter Zoologie: Vergleichung und Auffindung von Gattungscharakteren der Wirbeltiere. Pieper.

Schreiben 2 St. Kalligraphische Übungen. Grossmann.

Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach der Methode Hertzer - Jonas - Wendler. Grossmann.

## Sexta.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Kuhfeldt.

Religion: 3 St. 64 Kirchenlieder. Preuss, Biblische Geschichten. Luthers Katechismus. — Biblische Geschichten des Alten Testaments. Das erste Hauptstück mit Luthers Erklärung und einigen Sprüchen. Sechs Kirchenlieder memoriert. Preibisch.

Deutsch: 3 St. Hopf und Paulsiek, Lesebuch I, 1 (VI). Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — Übungen im Lesen, mündlichen Wiedererzählen des Gelesenen, in der Orthographie und im Deklamieren. Redeteile und Satzglieder in Anlehnung an den lateinischen Unterricht. Diktate. Grossmann.

Latein: 9 St. Ellendt-Seyffert, Grammatik. Ostermann, Übungsbuch mit Vokabularium. — Formenlehre mit Ausschluss der Deponentia, der Verba auf — io, und der Verba anomala. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen. Kuhfeldt.

Geschichte: 1 St. Erzählungen aus der Sagenwelt des griechischen Altertums. Grossmann.

Geographie: 2 St. Daniel, Leitfaden. — Allgemeine Geographie. Die aussereuropäischen Erdteile. Pieper.

Rechnen: 4 St. Die vier Species in unbenannten und benannten Zahlen mit besonderer Beachtung des Decimalsystems. Bruchrechnung. Aufgaben aus der einfachen Regeldetrie. Grossmann.

Naturkunde: 2 St. Bail, Botanik und Zoologie. — Beschreibung von Säugetieren, Vögeln und Pflanzen mit grossen Zwitterblüten. Pieper.

Schreiben: 2 St. Kalligraphische Übungen. Klein.

Zeichnen: 2 St. Linear- und Freihandzeichnen nach der Methode Hertzer-Jonas-Wendler. Grossmann.

---

Dispensationen von der Teilnahme an dem Religionsunterrichte sind nicht nachgesucht worden.

---

## Mitteilungen über den technischen Unterricht.

a) im Turnen. 6 St. Es wurde in vier Abteilungen geturnt, von denen die erste die Vorturner aus den Klassen Prima bis zur Unter-Tertia (2 St.), die zweite die übrigen Schüler dieser Klassen (2 St.) bildeten, zusammen 4 St. Lackner. — Die dritte Abteilung bildeten die Schüler der Quarta (1 St.), die vierte die der Quinta und Sexta (1 St.), zu dieser Abteilung wurden im Sommer auch die Schüler der Vorschule zugezogen, zusammen 2 St. Pieper.

Dispensiert vom Turnen waren auf Grund eines ärztlichen Attestes 32 Schüler.

b) im Gesang. Sering, Liedersammlung für gemischten Chor. Aula und Turnplatz, Sammlung von Männergesängen. — Der Gesangunterricht des Gymnasiums wurde in der Weise erteilt, dass eine untere Singklasse (Sextaner und Quintaner) und eine obere, aus den vier anderen Klassen bestehend, gesondert unterwiesen wurde. Die untere Singklasse erhielt wöchentlich zwei Stunden Unterricht, in denen mit derselben rhythmische und dynamische Übungen vorgenommen, Volkslieder und Choräle eingeübt wurden. — Die obere ist noch in zwei Cötus geteilt, von welchen der eine aus Quartanern und Tertianern, der andere aus Sekundanern und Primanern besteht. Jeder Cötus erhält wöchentlich eine Stunde besonders und eine beide gemeinsam, so dass der Gesanglehrer in dieser Singklasse wöchentlich drei Stunden giebt, die Schüler aber nur zwei Stunden wöchentlich erhalten. — Vermischte Gesänge und vierstimmige Choräle. Grossmann.

c) im fakultativen Zeichnen. Für die Klassen Prima bis Tertia waren wöchentlich zwei fakultative Zeichenstunden eingerichtet, an denen 34 Schüler teilnahmen. — Landschaften- und Figurenzeichnen nach Vorlagen und plastischen Modellen. Grossmann.

## Vorschule.

### 1. Klasse. Vorschullehrer Klein.

Religion 2 St. Woike, biblische Historien. Luthers Katechismus von Weiss. — Die wichtigsten biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments nebst Bibelsprüchen und Kirchenliedern. Das erste Hauptstück mit Luthers Erklärung, das zweite ohne dieselbe.

Lesen und Deutsch 8 St. Seltzsam, Lesebuch. — Lesen in dem Lesebuch von Seltzsam mit besonderer Berücksichtigung der naturgeschichtlichen Lesestücke im II. Teil. Wort- und Sacherklärung. Übungen im Wiedererzählen und Deklamieren. Grammatische Vorbegriffe.

Der einfache Satz. Orthographische Übungen. Täglich eine Abschrift, abwechselnd in deutscher und lateinischer Schrift, wöchentlich zwei Diktate.

Anschauungsunterricht 2 St. Erweiterung der Vorstellungen an sinnlichen Anschauungen mit Rücksicht auf Naturbeschreibung und Geographie.

Rechnen 5 St. Kopfrechnen: Die vier Species in dem Zahlenraum von 1 bis 1000. Tafelrechnen: Wiederholung und Befestigung der Species in erweitertem Zahlenkreise. Numerieren. Einübung des kleinen Einmaleins. Einteilung der Münzen, Masse und Gewichte etc., Resolvieren und Reduzieren.

Schreiben (kombiniert mit Klasse II) 2 St. Einübung der kleinen und grossen Buchstaben des lateinischen Alphabets. Fortgesetzte Übungen in deutscher und lateinischer Schrift nach dem Takt.

Gesang (kombiniert mit Klasse II und III) 1 St. Gehör- und Stimmübungen. Einübung der Melodieen der im Religionsunterrichte gelernten Lieder und leichter Volkslieder nach dem Gehör.

## II. Klasse. Vorschullehrer Susat.

Religion 2 St. (kombiniert mit Klasse III). Woike, biblische Historien. Luthers Katechismus von Weiss. — 20 ausgewählte biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments nebst Bibelsprüchen und Liederversen. Das erste Hauptstück ohne Luthers Erklärung.

Lesen und Deutsch 8 St. Seltzsam, Lesebuch. — Lesen in dem Lesebuch von Seltzsam I, Nr. 1 bis 220. Übungen im Wiedererzählen und Deklamieren. Kenntnis der Haupt-, Zeit-, Eigenschafts-, Geschlechts- und Fürwörter. Deklination und Komparation. Täglich eine kurze Abschrift, 6 St. — Mündliche und schriftliche Übungen in der Orthographie. Wöchentlich zwei Diktate. 2 St.

Anschauungsunterricht 2 St. (kombiniert mit Klasse III). Besprechung der Bilder für den Anschauungsunterricht von Wilke und Lehmann-Leutemann sowie einiger Tiere und Pflanzen, die in natura vorgezeigt werden.

Rechnen 4 St. Kopf- und Tafelrechnen. Die vier Species im Zahlenkreise von 1 bis 1000. Erweiterung des Zahlenkreises bis 100000. Tafelrechnen im Bereiche dieses erweiterten Zahlenkreises. Angewandte Aufgaben.

Schreiben 3 St. (kombiniert mit Klasse I). Klein.

Gesang 1 St. (kombiniert mit Klasse I und III). Klein.

## III. Klasse. Vorschullehrer Susat.

Religion 2 St. (Siehe Klasse II.)

Lesen und Deutsch 6 St. Hammer, Lesefibel. — Seltzsam, Lesebuch. — Schreiblesen nach Hammers Lesefibel. Im letzten Quartal des Schuljahres Lesen im Lesebuche von Seltzsam. Abschreibeübungen. Aufschreiben diktierter Wörter und Sätze. Memorieren kleiner Gedichte.

Anschauungsunterricht 2 St. (Siehe Klasse II.)

Rechnen 4 St. Die vier Species im Zahlenkreise von 1 bis 100. Einübung des kleinen Einmaleins.

Schreiben 2 St. Einübung der kleinen und grossen Buchstaben des deutschen Alphabets. Taktschreiben.

Gesang 1 St. (Siehe Klasse I.)

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Verf. vom 9. Januar 1888. No. 61 S. Die Lage der Ferien für die höheren Lehranstalten der Provinz Ostpreussen ist für das Jahr 1888 in folgender Weise geordnet:

1. Osterferien, 14 Tage, Schluss des Unterrichts: Mittwoch den 28. März, Beginn: Donnerstag den 12. April. 2. Pfingstferien, 5 Tage, Schluss des Unterrichts: Freitag den 18. Mai nachmittags, Beginn: Donnerstag den 24. Mai. 3. Sommerferien, 4 Wochen, Schluss des Unterrichts: Sonnabend den 30. Juni, Beginn: Montag den 30. Juli. 4. Michaelisferien, 14 Tage, Schluss des Unterrichts: Sonnabend den 29. September, Beginn: Montag den 15. Oktober. 5. Weihnachtsferien, 14 Tage, Schluss des Unterrichts: Sonnabend den 22. Dezember, Beginn: Montag den 7. Januar 1889.

## III. Chronik der Anstalt.

In dem am Mittwoch den 28. März ablaufenden Schuljahr, das am 18. April v. J. seinen Anfang nahm, hat das Lehrerkollegium wiederum eine Veränderung seines Bestandes erfahren, indem Herr Oberlehrer Franz Schmidt vom 1. April 1887 an das Gymnasium zu Insterburg versetzt und Herr Dr. Kuhfeldt an das hiesige Gymnasium berufen wurde. Herr Oberlehrer Schmidt ist an dem hiesigen Gymnasium seit seinem Eintritt in das Lehramt vom Dez. 1875 ab mit dem schönsten Erfolge thätig gewesen und hat uns das Andenken an einen wertgeschätzten und liebenswerten Kollegen hinterlassen, den wir ungern scheiden sahen. Die durch seinen Fortgang vakant gewordene vierte Oberlehrerstelle wurde dem ersten ordentlichen Lehrer, Herrn Dr. Lorenz verliehen, die anderen Herren rückten je eine Stelle hinauf und in die sechste ordentliche Lehrerstelle wurde Herr Dr. Kuhfeldt vom Königlichen Friedrichs-Kollegium zu Königsberg berufen.[1]) Derselbe wurde bei Beginn des Sommersemesters am 18. April bei der Morgenandacht in sein hiesiges Amt eingeführt.

Mit dem Schluss des Schuljahres schied auch der dem Gymnasium zur Ableistung des Probejahres überwiesene Schulamtskandidat Herr Reisch von uns, der eine sehr erspriessliche Thätigkeit entfaltet und durch die Bereitwilligkeit in Übernahme der notwendig gewordenen Vertretungen das Gymnasium zu besonderem Danke verpflichtet hatte. Für das gegenwärtige Schuljahr waren dem Gymnasium die Schulamtskandidaten Herren Gerss und Urbat zur Ableistung des Probejahres überwiesen worden, dieselben wurden bei Beginn des Schuljahres bei der Morgenandacht dem Schülercötus vorgestellt.

Der regelmässige Gang des Unterrichts ist in dem abgelaufenen Schuljahr mehrfach unterbrochen worden. Herr Dr. Lackner war nach den Sommerferien zu einer achtwöchentlichen militärischen Übung einberufen und wurde während dieser Zeit durch die Herren Kandidaten Gerss und Urbat vertreten. Der Unterzeichnete war durch seine Erkrankung und später durch einen Todesfall in seiner Familie, die Herren Professor Dr. Rieder und Dr. Bauck durch schwere Erkrankungen in ihren Familien an der Wahrnehmung ihres Dienstes einige Tage verhindert, die Herren Oberlehrer Kotowski, Dr. Lackner, Dr. Kuhfeldt, Grossmann und Klein mussten wegen Krankheit einen, beziehungsweise mehrere Tage ihren Dienst aussetzen.

---

1) Oskar Kuhfeldt, geboren zu Spandau im Jahre 1855, auf dem Königlichen Friedrichs-Kollegium zu Königsberg i. Pr. vorgebildet, studierte, zu Ostern 1877 mit dem Zeugnis der Reife entlassen, an der Universität zu Königsberg bis Ostern 1882 klassische Philologie. Am 4. Nov. 1882 wurde er auf Grund seiner Dissertation De capitoliis imperii Romani zum Dr. phil. promoviert; das Examen pro fac. doc. bestand er im Februar 1884. Vom 1. Oktober 1883 bis zum 1. April 1887 war er am Königlichen Friedrichs-Kollegium zu Königsberg zunächst als cand. prob., darauf als wissenschaftlicher Hilfslehrer thätig. Am 1. April 1887 wurde er durch Verfügung des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums als ordentlicher Lehrer an das Königliche Friedrichs-Gymnasium zu Gumbinnen berufen.

Durch den Schöffendienst war der Unterzeichnete an drei, Herr Dr. Preibisch an zwei Tagen, Herr Dr. Lackner an einem Tage in Anspruch genommen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im ganzen befriedigend. Leider hatten wir auch in diesem Jahre den Verlust eines Schülers zu beklagen. Es starb während der Sommerferien am 18. Juli der Untertertianer August Hasford im Hause seiner Eltern zu Poniemon in Russland, ein gutartiger, williger Knabe, dessen frühzeitiger Heimgang uns mit herzlichem Mitgefühl für die beklagenswerten Eltern erfüllt hat.

Ausgesetzt wurde der Unterricht am Nachmittag des 5., sowie am 6. September, am 8. Dezember v. J. und am 9. Februar d. J. wegen des Pferdemarktes, am Vormittag des 19. August aus Anlass der Sonnenfinsternis.

Ausflüge wurden in diesem Sommer nicht unternommen, nur die Vorschule machte unter Leitung ihrer Lehrer einen Spaziergang nach dem Fichtenwäldchen. Mit den Schülern der drei oberen Klassen war der Besuch Königsbergs während der erhofften Kaisertage in Aussicht genommen worden. Die Hoffnung, den geliebten Landesherrn zu sehen, wurde ihnen nun zwar benommen, nichtsdestoweniger aber wurde die Reise nach Königsberg unter Leitung der Herrn Prof. Dr. Rieder und Rumler sowie des Herrn Dr. Hecht unternommen. Die Schulen erhielten einen Platz auf der Königsstrasse angewiesen und hatten dieFreude, den erlauchten Vertreter Sr. Majestät, Se. Königl. Hoheit den Prinzen Albrecht, den Zug der Truppen nach dem Manöverfelde und den festlichen Schmuck mitanzusehen.

Am 13. Mai beehrte der Generalsuperintendent der Provinz Ostpreussen Herr D. Carus die Anstalt mit seinen Besuche, um den Religionsunterricht des Gymnasiums einer Revision zu unterziehen, besuchte die Religionsstunden in sämtlichen Klassen und richtete in einer zum Schluss abgehaltenen Andacht eine erbauliche Ansprache an die versammelten evangelischen Schüler der Anstalt. An den in der hiesigen Diöcese abgehaltenen Kirchenvisitation nahmen auch die konfirmierten Schüler des Gymnasiums teil.

Am 12. Juni wurde in der hiesigen altstädtischen Kirche die Einsegnung unserer Konfirmanden vollzogen, tags darauf nahm das Gymnasium mit denselben an der Feier des heiligen Abendmahls teil.

Auch im Sommer des vorigen Jahres hat das königliche Kommando des hiesigen Regimentes die Militärschwimmanstalt den Schülern der Anstalt zugänglich gemacht und dieselbe dadurch zu ergebenstem Dank verpflichtet.

Am 16. und 17. Juni beehrte der Geh. Oberregierungs- und vortragende Rat im Kultusministerium, Herr Dr. Wehrenpfennig, in Begleitung des Herrn Provinzial-Schulrats Trosien das Gymnasium mit seinem Besuche, um es einer Inspektion zu unterziehen, liess sich die schriftlichen Arbeiten der Schüler vorlegen, besuchte die Unterrichtsstunden sämtlicher Lehrer, nahm auch von dem Gesang-, Zeichen- und Turnunterricht Kenntnis und besichtigte die Sammlungen der Anstalt.

Das königliche Gymnasium zu Lyck feierte in den Tagen vom 28—30. Juni das seltene Fest seines 300jährigen Bestehens. Das hiesige Gymnasium, das den Vorzug geniesst, den derzeitigen Direktor der feiernden Schwesteranstalt, Herrn Prof. Dr. Kammer, zu seinen ehemaligen Schülern zu zählen, beteiligte sich an der Feier durch eine kalligraphisch von Herrn Vorschullehrer Klein hergestellte Glückwunschadresse, welche im Namen des Kollegiums Herr Professor Dr. Rieder überreichte. Auch Herr Dr. Bauck war zu der Feier nach Lyck gereist. Dem königlichen Gymnasium zu Culm, das im August die Feier seines 50jährigen Bestehens beging, bezeigte das hiesige Gymnasium seine Teilnahme durch ein Glückwunschtelegramm.

Unter dem 10. September wurde dem Unterzeichneten durch die Gnade Sr. Majestät der rote Adlerorden IV. Kl. verliehen, unter dem 21. Oktober den beiden ersten Oberlehrern der Anstalt Dr. Rieder und Rumler durch Erlass des Herrn Kultusministers der Charakter als Professor erteilt. Am 19. November erwarb sich Herr G.-L. Lackner auf Grund einer Abhandlung, welche die wissenschaftliche Beilage zum vorjährigen wie zum diesjährigen Programm

bildet, von der philosophischen Fakultät der Universität Königsberg die Würde eines Doktors der Philosophie.

Unter dem Vorsitz des Provinzialschulrats Herrn Trosien fanden zweimal im Jahre Abiturientenprüfungen statt, am 27. August v. J. die für den Michaelistermin, am 2. März d. J. die für den Ostertermin festgesetzte. Jener unterzogen sich vier Primaner, von denen zwei in die mündliche Prüfung nicht eintraten, zwei für reif erklärt wurden. Zu dem Ostertermin hatten sich sieben Primaner gemeldet, von denen sechs für reif erklärt wurden, vier unter Entbindung von der mündlichen Prüfung.

Infolge der gesunkenen Frequenz der hiesigen Vorschule hatte das königl. Provinzial-Schulkollegium auf Anordnung des Herrn Ministers die Aufhebung der Vorschule angeordnet und der Unterzeichnete war von dem königlichen Provinzial-Schulkollegium beauftragt worden, mit der Aufhebung in der Weise vorzugehen, dass zu Ostern d. J. in die 3. Abteilung der Vorschule neue Schüler nicht mehr aufgenommen, die beiden noch bestehenden Abteilungen aber bis zu ihrer endgiltigen Auflösung zu einer Klasse vereinigt und von einem Lehrer unterrichtet werden sollten. Nachdem der Herr Minister sich aber nachträglich mit der Erhaltung einer einklassigen Vorschule unter der Voraussetzug einverstanden erklärt hat, dass diese die Kosten ihrer Unterhaltung einbringe, wird der Unterzeichnete auch zu Ostern wie bisher Schüler ohne alle Vorkenntnisse in die Vorschule aufnehmen. Diese neu hinzukommenden Schüler werden, sofern sie ohne Vorkenntnisse sind, in c. 7 Stunden gesondert, in den anderen gemeinschaftlich mit den andern unterrichtet werden.

Den Jahrestag der Schlacht bei Sedan beging das Gymnasium mit einer öffentlichen Schulfeier, bei der Herr Dr. Hecht die Festrede hielt, Herr Oberlehrer Kotowski die Deklamationen leitete.

Die Vorbereitungen zur Feier des Allerhöchsten Geburtstages waren bereits vollendet, als die Nachricht von der schweren Erkrankung unseres geliebten Kaisers zu uns drang, der bald die Todesbotschaft folgen sollte. Nachdem die Trauerkunde im Gymnasium nach Schluss des Vormittagsunterrichts bekannt geworden war, versammelte der Unterzeichnete die Schüler am nächsten Morgen in der Aula zu einer gemeinsamen Andacht, gab den Gefühlen der Trauer um den Heimgang des grossen Toten Ausdruck und flehte den Schutz des Höchsten herab auf den schwer geprüften Sohn und Nachfolger Se. Majestät Kaiser Friedrich, auf das ganze kaiserliche Haus und das Vaterland. Am Tage der Beisetzung des hochseligen Kaisers wurde um 11 Uhr in der Aula ein Trauerakt gehalten, bei dem Herr Oberlehrer Dr. Lorenz die Ansprache hielt. Am Geburtstage des hochseligen Kaisers fand eine öffentliche Trauerfeier statt, der eine zahlreiche Zuhörerschaft aus allen Kreisen der Bevölkerung beiwohnte. Der Schülerchor eröffnete die Feier mit dem Vortrag des 90. Psalms: „Herr Gott, du bist unsere Zuflucht für und für.“ Darauf hielt der Religionslehrer der Anstalt, Herr Professor Dr. Rieder, die Gedächtnisrede, in welcher er das Bild des entschlafenen Kaisers zeichnete. Alsdann wurde der 84. Psalm: „Wie lieblich sind deine Wohnungen, Herr Zebaoth,“ und zum Schluss der 21. Psalm: „Herr, der König freuet sich in deiner Kraft,“ gesungen. Die Gesänge leitete Herr Grossmann.

# IV. Statistische Mitteilungen.

## 1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahres 1887/88.

| | A. Gymnasium. | | | | | | | | | | B. Vorschule. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | IA | IB | IIA | IIB | IIIA | IIIB | IV | V | VI | Sa. | 1 | 2 | 3 | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1887 | 17 | 12 | 15 | 28 | 31 | 41[1]) | 41 | 34 | 22 | 241 | 20[1]) | 8 | 4 | 32 |
| 2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1886/87 . . . | 12 | — | 1 | 2 | 2 | — | 4 | 1 | 3 | 25 | 2 | — | — | 2 |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . . . . . . . . . | 7 | 11 | 21 | 19 | 26 | 29 | 26 | 18 | 18 | 177 | 8 | 4 | — | 12 |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1887 . . . . . | — | — | — | — | 3 | 1 | 7 | 5 | 3 | 19 | 7 | 5 | 6 | 18 |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1887/8 . . . . | 12 | 16 | 24 | 24 | 39 | 45 | 41 | 31[2]) | 22 | 254 | 15 | 9 | 7[2]) | |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahr | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Abgang im Sommerhalbjahr | 5 | — | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | — | — | 14 | — | — | — | — |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . . . . . | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . . . . . . | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | 2 | 1 | — | — | 1 |
| 8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres 1887/8 . | 9 | 15[3]) | 22 | 22 | 38 | 44 | 40 | 32[3]) | 22 | 244 | 16 | 9 | 7 | 32 |
| 9. Zugang im Winterhalbjahr | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Abgang im Winterhalbjahr | — | — | 1 | — | — | 1 | 1 | — | — | 3 | — | 1 | 1 | 2 |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1888 | 9 | 15 | 21 | 22 | 38 | 43 | 39 | 32 | 22 | 241 | 16 | 8 | 6 | 30 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1888 . . . . . . . . | 19,6 | 19,5 | 17,7 | 16,10 | 16 | 14,4 | 12,9 | 12,3 | 10,6 | | 9,2 | 8,1 | 7 | |

## 2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | A. Gymnasium. | | | | | | | B. Vorschule. | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Evang. | Kath. | Dissid. | Juden. | Einh. | Ausw. | Ausl. | Evang. | Kath. | Dissid. | Juden. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
| 1. Am Anfange des Sommersemesters | 245 | — | — | 8 | 119 | 126 | 8 | 28 | 1 | — | 1 | 21 | 8 | 1 |
| 2. Am Anfange des Wintersemesters | 235 | — | — | 7 | 113 | 123 | 6 | 30 | 1 | — | 1 | 22 | 9 | 1 |
| 3. Am 1. Febr. 1888 | 234 | — | — | 7 | 113 | 122 | 6 | 28 | 1 | — | 1 | 21 | 9 | |

---

1) Nach der im vorjährigen Programm mitgeteilten Frequenzliste betrug der Bestand in IIIB am 1. Februar 1887 nur 40, der in der 1. Vorschulklasse nur 19 Schüler. Hier ist in den beiden Klassen noch je 1 Schüler zugerechnet, der nach dem 1. Februar aufgenommen war.

2) Am Beginn des Schuljahres waren in V zuerst 30, in der 3. Vorschulklasse 6 Schüler, hier ist in den beiden Klassen noch je 1 Schüler zugerechnet, der im Laufe des Sommerhalbjahres aufgenommen war.

3) In IB und V ist in Kolumne 8 je ein Schüler zugerechnet, der im Laufe des Winterhalbjahres aufgenommen war.

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1887: 22, von diesen ist zu einem praktischen Beruf abgegangen: 1. Michaelis 1887: 2, die beide zu einem praktischen Beruf abgegangen sind.

### 3. Übersicht über die Abiturienten.

1. Zu Michaelis 1887.

Paul Link, geb. 2. Juni 1866 zu Ortelsburg, evangel. Konfession, Sohn des daselbst verstorbenen Kataster-Kontrolleurs L., 7 Jahre auf dem hiesigen Gymnasium, und zwar 2½ Jahre in Prima. Er beabsichtigt, Theologie zu studieren.

Hugo Sender, geb. 14. September 1866 zu Gumbinnen, evangel. Konfession, Sohn des hierselbst verstorbenen Kanzleirats S., 12 Jahre auf dem Gymnasium, und zwar 2½ Jahre in Prima. Er beabsichtigt, sich dem Postfach zu widmen.

2. Zu Ostern 1888.

Fritz Arlart, geb. 2. Juni 1870 zu Stallupönen, evangel. Konfession, Sohn des praktischen Arztes Dr. A. in Stallupönen, 5 Jahre auf dem Gymnasium, und zwar 2 Jahre in Prima. Er beabsichtigt, Medizin zu studieren.

Hanno Bohnstedt, geb. 5. Dezember 1867 zu Kalbassen, Kreis Pillkallen, evangel. Konfession, Sohn des verstorbenen Remonte-Depot-Inspektors B. zu Kattenau, 8 Jahre auf dem Gymnasium, und zwar 2 Jahre in Prima. Er beabsichtigt, Theologie und Philosophie zu studieren.

August Reisch, geb. 16. Mai 1868 zu Waldaukadel, Kreis Goldap, evangel. Konfession, Sohn des daselbst verstorbenen Oberamtmann R., 11½ Jahre auf dem Gymnasium, und zwar 2 Jahre in Prima. Er beabsichtigt, sich dem Militärstande zu widmen.

Theodor von Schön, geb. 21. November 1868 zu Blumberg, Kreis Gumbinnen, evangel. Konfession, Sohn des daselbst verstorbenen Rittergutsbesitzers v. S., 10½ Jahre auf dem Gymnasium, und zwar 2 Jahre in Prima. Er beabsichtigt, Philologie zu studieren.

Friedrich Schreiner, geb. 6. Mai 1868 zu Mehlkehmen, Kreis Stallupönen, evangel. Konfession, Sohn des Krongutspächters und Hauptmanns a. D. S. zu Schakummen, Kreis Stallupönen, 10½ Jahre auf dem Gymnasium, und zwar 2 Jahre in Prima. Er beabsichtigt, sich dem Forstfach zu widmen.

Eduard Sinnhuber, geb. 6. September 1868 zu Wilkoschen, Kreis Gumbinnen, evangel. Konfession, Sohn des Grundbesitzers S. in Wilkoschen, 9½ Jahre auf dem Gymnasium, und zwar 2 Jahre in Prima. Er beabsichtigt, Theologie und Philologie zu studieren.

Von diesen wurden Arlart, v. Schön, Schreiner und Sinnhuber auf Grund des guten Ausfalls der schriftlichen Prüfung von der mündlichen dispensiert.

---

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Die Lehrerbibliothek der Anstalt ist aus den verfügbaren Mitteln in gewohnter Weise vervollständigt. Es wurden folgende Werke angeschafft:

H. Baumgart, Handbuch der Poetik. — M. Schasler, Ästhetik. — C. Gude, Erläuterungen deutscher Dichtungen 5 Bde. — Goethes Gedichte, erläutert von Viehoff 2 Bde. — Der junge Goethe 3 Bde. — Herders Werke von Suphan Bd. 13 und 16. — Goethe-Jahrbuch von Geiger Bd. 8. — Goethes Werke. Weimar bei Böhlau, die ersten 5 Bde. — C. Blasendorff, Blücher. — M. Lehmann, Scharnhorst Bd. 2. — Polit. Korrespondenz Friedrich des

Grossen Bd. 15. — E. Zeller, Friedrich der Grosse als Philosoph. — Rankes Werke Bd. 49.50. — Rankes Weltgeschichte Bd. 8. — Bismarcks Reden Bd. 5. — Thudichum, Bismarcks parlamentarische Kämpfe und Siege. — Carlson, Geschichte Schwedens Bd. 6. — J. Dierauer, Geschichte der Schweizer Eidgenossenschaft. — A. Huber, Geschichte Österreichs Bd. 3. — J. Caro, Geschichte Polens Bd. 5, 2. — F. Dahn, Deutsche Geschichte Bd. 1, 2. — E. Reimann, Neuere Geschichte des preussischen Staates Bd. 2. — v. Natzmer, Unter den Hohenzollern. 2 Bde. — H. Brosien, Lexikon der deutschen Geschichte. — H. Peter, Lexikon der Geschichte des Altertums und der alten Geographie. — O. Seyffert, Lexikon der klassischen Altertumskunde. — J. Müller, Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft 6. und 9. Halbband. — Th. Mommsen, Römisches Staatsrecht Bd. 3, 1. — Blümner, Technologie Bd. 4, 2. — H. Droysen, Heerwesen und Kriegführung der Griechen. — G. Busolt, Griechische Geschichte Bd. 2. — R. Kittel, Geschichte der Hebräer. — H. Steinthal, Abriss der Sprachwissenschaft. — H. Lotze, Grundzüge der Metaphysik. — H. Schiller, Handbuch der Pädagogik. — H. Holtzmann und R. Zöpfell, Lexikon für Theologie und Kirchenwesen. — F. Kirchner, Wörterbuch der philosophischen Grundbegriffe. — A. Ebert, Allgemeine Geschichte der Litteratur des Mittelalters. Bd. 3. — Plautus rec. Ritschl. vol. III, 2. 3. 4. — Servii in Vergilium Commentarii rec. Thilo. Bd. 3, 1. — Livius recogn. W. Weissenborn. — O. E. Schmidt, die handschriftliche Überlieferung der Briefe Ciceros. — v. Richthofen, zur Gymnasialreform. — H. Merguet, Lexikon zur den philosophischen Reden Ciceros. — S. Teuffel, Lat. Stilübungen. — W. Gidionsen, Vorlagen zu lat. Stilübungen. — Fr. Palmié, Evangel. Schulagende. — Von Journalen wurden gehalten: Fleckeisens Jahrbücher, Zeitschrift für Gymnasialwesen, Centralblatt für die Unterrichtsverwaltung, Litterarisches Centralblatt v. Zarncke; Herrigs Archiv für die neueren Sprachen, v. Sybels histor. Zeitschrift, Wölfflins Archiv für lat. Lexikographie, die Preussischen Jahrbücher von Treitschke und Delbrück, die Zeitschrift für mathem. und naturwissensch. Unterricht von Hoffmann, die Jahresberichte für Geschichtswissenschaft, Fricks und Meyers Lehrproben.

An Geschenken erhielt die Bibliothek:

Von dem Herrn Kultusminister die Monumenta Germaniae historica Script. XV, p. 1. und XXVIII der grossen Ausgabe; Necrologia Germaniae I, 2; auctor. antiquissimi tom. VIII. Sidonii epistolae; Epistolarum tom. 1, 1; Epistol. saeculi XIII, tom. 2 der Ausgabe apud Weidmannos. — Corpus Reformatorum vol. 61 und 62. — W. Zenker, Sichtbarkeit und Verlauf der totalen Sonnenfinsternis am 19. August 1887, sowie den neuesten Jahrgang der Zeitschrift für deutsches Altertum von Steinmeyer, des Journals für Mathematik von Borchardt, der Alemannia von Birlinger.

Von dem Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium wurden aus den Beständen der aufgelösten Gewerbeschule der Bibliothek überwiesen: Grunerts Archiv der Mathematik und Physik, die Jahrgänge 1841—1867. — v. Tschudi, das Tierleben der Alpenwelt. — Radau, die Lehre vom Schall. — Ph. Carl, die Wärme. — Fr. Pfaff, das Wasser. — Zech, Himmel und Erde. — Pfaff, die vulkanischen Erscheinungen. — Carl, die elektrischen Naturkräfte. — Zittel, Aus der Urzeit.

Für diese Zuwendungen sei Sr. Excellenz wie dem Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium hiermit der ehrerbietigste Dank des Lehrer-Kollegiums gesagt.

Für die Schülerbibliothek konnten nur wenige Bücher angeschafft werden, da die Mittel zum grössten Teil zur Reorganisation der Bibliotheken der drei unteren Klassen, welche im Jahre 1886/87 notwendig geworden war, im voraus hatten verwendet werden müssen.

Für Prima und die Secunden wurden angeschafft ausser den Fortsetzungen früher angekaufter Werke: Gust. Freytags gesammelte Werke, Adamis Buch von Kaiser Wilhelm und W. Richters Spiele der Griechen und Römer.

Für die Tertien: F. Dahn, Kaiser Karl und seine Paladine. — W. Weyergang, Theodor Körner und sein Vaterhaus. — P. Heyse, Hans Lange. Schauspiel in 4 Akten.

Geschenkt wurde der Schülerbibliothek: W. Wägner, Hellas. 2 Bde. von Herrn Pfarrer v. Kweisser, dem hiermit der wärmste Dank gesagt sei.

Für das physikalische Kabinet wurden angeschafft: eine Tauchbatterie, eine kleine Glühlichtlampe, ein Elektrophor, eine Briefwage, ein Satz Gewichte, eine schiefe Ebene nach Bertram, ein Paar Adhäsionsplatten, zwei verschiedene Apparate zu Versuchen über Kapillarität, ein Bourdonscher Bügel, ein Kaleidoskop, ein Maximum- und Minimum-Thermometer.

---

## VI. Unterstützungen von Schülern.

Der Fonds zur Unterstützung würdiger und bedürftiger Schüler betrug zu Ostern 1887 ......................... 263 Mk. 83 Pf.

Hierzu kamen im Laufe des Jahres 1887/88 folgende Zuwendungen:

| | Mk. | Pf. |
|---|---|---|
| 1) von einem ungenannten Herrn............ | 23 Mk. | 25 Pf. |
| 2) von der Ober-Sekunda der Überschuss der Beiträge zu einer Schülerfahrt ........... | 7 „ | — „ |
| 3) von Frau Sanitäts-Rat Burchard in Heilsberg bei der Aufnahme ihres Sohnes.......... | 10 „ | — „ |
| 4) von Herrn Pfarrer v. Kweisser in Wizainen . | 10 „ | — „ |
| 5) Zinsen pro 1887 von der Sparkasse ...... | 9 „ | 73 „ |
| | 59 Mk. | 98 Pf. |

Ausserdem unterzogen sich drei geehrte Väter von Schülern des Gymnasiums, die Herren Gutsbesitzer Mentz-Radlauken, Rechtsanwalt Quassowski und Prediger Schinck der Mühe, das Interesse weiterer Kreise für den Unterstützungsfonds zu gewinnen, und infolge ihrer Bemühungen sind gezeichnet worden:

| | a) einmalige Beiträge. | b) laufende Jahresbeiträge. |
|---|---|---|
| 6) von Herrn Gutsbesitzer Büttler-Klein-Canapinnen | 20 Mk. | |
| 7) „ „ „ Gebauer-Marienhöhe.... | 20 „ | 5 Mk. |
| 8) „ „ „ Hundsdörfer - Jentkuttkampen ............ | — „ | 10 „ |
| 9) „ „ „ Mentz-Radlauken ...... | 30 „ | 5 „ |
| 10) „ „ Domänenpächter Mentz-Kampischkehmen ............ | 15 „ | |
| 11) „ „ Rechtsanwalt Quassowski ........ | 30 „ | 10 „ |
| 12) „ „ Superintendent Rosseck.......... | — „ | 10 „ |
| 13) „ „ Gutsbesitzer Rudatis-Pruszischken . | 20 „ | 5 „ |
| 14) „ „ Prediger Schinck ............... | 30 „ | 5 „ |
| 15) „ „ Ober-Reg.-Rat v. Stockhausen .... | — „ | 40 „ |
| 16) „ „ Regierungs-Präsident Steinmann .. | — „ | 10 „ |
| | 165 Mk. | 100 Mk. |

Von dieser Summe von 265 Mk. sind mir 225 Mk. bereits eingehändigt und dem Fonds einverleibt.

Der Bestand setzt sich nunmehr aus folgenden Posten zusammen:

| | Mk. | Pf. |
|---|---|---|
| 1) Bestand zu Ostern 1887............... | 263 Mk. | 83 Pf. |
| 2) Zuwendungen unter Nr. 1—5 .......... | 59 „ | 98 „ |
| 3) Zuwendungen unter Nr. 6—16 ......... | 225 „ | — „ |
| | 548 Mk. | 81 Pf. |

| | |
|---|---|
| | Transport: 548 Mk. 81 Pf. |
| Hiervon gehen ab folgende Ausgaben: | |
| 1) Unterstützung eines Schülers zu einer Schülerfahrt ........................ | 4 Mk. — Pf. |
| 2) Schul- und Turngeld für einen Schüler pro Schuljahr 1887/88 ............... | 93 „ — „ |
| | 97 Mk. — Pf. |
| | Bestand 451 Mk. 81 Pf. |

Indem ich den oben genannten drei Herren für ihre Bemühungen und sämtlichen gütigen Gebern für ihre Opferwilligkeit im Namen des Lehrerkollegiums meinen wärmsten Dank sage, bemerke ich, dass über die Verwendung der Summe alljährlich in dem Osterprogramme des Gymnasiums an dieser Stelle Rechnung gelegt werden wird. Um die Abführung der laufenden Beiträge den geehrten Gebern sowie denen, die etwa noch geneigt sein möchten, zu dem Fonds künftig beizusteuern, zu erleichtern, wird von Ostern ab von denjenigen unter ihnen, welche Söhne auf dem Gymnasium haben, der Beitrag gleichzeitig mit dem Schulgeld erhoben und über denselben auf der Schulgeldquittung mitquittiert werden. Diejenigen geehrten Eltern, welche den laufenden Beitrag in dieser Weise entrichten wollen, bitte ich bei der nächsten Schulgeldzahlung, durch ihre Söhne gefälligst angeben zu lassen, ob der Betrag in vierteljährlichen Raten wie das Schulgeld oder für das ganze Jahr auf einmal entrichtet werden soll, damit die Quittung dementsprechend eingerichtet werde.

---

## VII. Mitteilungen an die Eltern und das Publikum.

Die Schule ist darauf bedacht, durch die den Schülern aufgegebene häusliche Beschäftigung den Erfolg des Unterrichts zu sichern und die Schüler zu selbständiger Thätigkeit anzuleiten, aber nicht einen der körperlichen und geistigen Entwickelung nachteiligen Anspruch an die Zeitdauer der häuslichen Arbeit der Schüler zu machen. In beiden Hinsichten hat die Schule auf die Unterstützung des elterlichen Hauses zu rechnen.

Es ist die Pflicht der Eltern und deren Stellvertreter, auf regelmässigen häuslichen Fleiss und verständige Zeiteinteilung ihrer Kinder selbst zu halten und sie vor Zerstreuung zu bewahren, aber es ist ebenso ihre Pflicht, wenn die Forderungen der Schule dem zuträglichen Masse der Arbeitszeit nicht zu entsprechen scheinen, davon Kenntnis zu geben.

Sie werden daher ausdrücklich ersucht, in solchen Fällen dem Ordinarius oder Direktor Mitteilung zu machen, und wollen überzeugt sein, dass solche Mitteilung dem betreffenden Schüler in keiner Weise zum Nachteil gereicht, sondern nur zu eingehender und unbefangener Untersuchung führt. Anonyme Zuschriften, die in solchen Fällen gelegentlich vorkommen, erschweren die genaue Prüfung des Sachverhalts und machen, wie sie der Ausdruck mangelnden Vertrauens sind, die für die Schule unerlässliche Verständigung mit dem Elternhause unmöglich. (Aus dem Ministerialreskript vom 14. Oktober 1875.)

---

Der Schulschluss erfolgt Mittwoch den 28. März 8 Uhr. Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 12. April 8 Uhr. Zur Prüfung und Aufnahme neuer Schüler werde ich Dienstag den 10. für die einheimischen, Mittwoch den 11. April für die auswärtigen von 9—12 vormittags in dem Geschäftszimmer des Gymnasiums bereit sein. Die auswärtigen Schüler bitte

ich mir vorher anzumelden unter Angabe der Klasse, für welche sie geprüft werden sollen. Die Wahl der Pension ist von meiner Genehmigung abhängig. Jeder neu aufzunehmende Schüler hat einen Impf- oder nach zurückgelegtem 12. Lebensjahre einen Wiederimpfungsschein, einen Tauf- oder Geburtsschein und, falls der Aufzunehmende bereits eine andere höhere Schule besucht hat, ein Abgangszeugnis vorzulegen.

In dienstlichen Angelegenheiten bin ich täglich mit Ausnahme der Sonn- und Feiertage sowie der Ferien im Geschäftszimmer des Gymnasiums zu sprechen, im Sommerhalbjahr von 12—1 Uhr, im Winterhalbjahr von 4—5 Uhr.

**Dr. Anton Viertel,**

Professor und Direktor.